

Etapa județeană/ sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2020

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA a XII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30 p

Leggi attentamente il testo:

"Girai per un'ora e mezza e il sole non mi dava pena (il sole celebre di Massaua) perché la prova sembrava riuscire secondo le mie speranze. Mi spinsi a piedi attraverso Taulud, mi fermai a perlustrare¹ la diga, vidi arabi, eritrei, sudanesi, volti puri od abietti², ma lui non vidi. Lietamente mi lasciavo cuocere dal caldo, come liberato da una persecuzione.

Poi venne la sera e si ripartì per il meridione. I compagni di viaggio erano sbarcati, la nave era quasi vuota, mi sentivo solo ed estraneo, un intruso in un mondo di altri. Gli ormeggi erano stati tolti, la nave cominciò a scostarsi lentamente dalla banchina deserta, nessuno c'era a salutare e d'un tratto mi passò per la mente che in fondo il fantasma di Porto Said in qualche modo si era occupato di me, sia pure per angustiarmi, meglio che niente. Sì, egli mi aveva fatto paura con le sue sparizioni magiche, nello stesso tempo però c'era un motivo di orgoglio. L'uomo infatti era venuto per me (il mio compagno di passeggiata non lo aveva neppure notato). Considerato a distanza, quell'essere mi risultava adesso come una personificazione, racchiudente il segreto stesso dell'Africa. Tra me e questa terra c'era dunque, prima che lo sospettassi, un legame. Era venuto a me un messaggero, dai regni favolosi del sud, a indicarmi la via? No, non è più paura, come avvenne presso la laguna di Porto Said, è invece come sentirsi deboli, inferiori a ciò che ci aspetta.

La nave era già a duecento metri dalla banchina ed ecco una piccola figura bianca muoversi sull'estremità del molo. Solissimo sulla striscia grigia di cemento, si allontanava lentamente - mi parve - barcollando come se titubasse o andasse cercando qualcosa, o fosse anche un poco storno³. Il cuore mi cominciò a battere. Era lui, ne fui sicuro, chissà se uomo o fantasma, probabilmente (ma non potevo distinguere a motivo della distanza) mi voltava le spalle, se n'andava in direzione del sud, assurdo ambasciatore di un mondo che sarebbe potuto essere anche mio".

(Dino Buzzati - *Ombra del Sud*)

¹ perlustrare= esaminare

² abietto=ripugnante;

³ storno=girato;

A. Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false e giustifica le tue risposte:

10 punti

	Affermazione	VERO	FALSO
1.	Con allegria il protagonista si lasciava conquistare dal sole.		
2.	Il protagonista si sentì a suo agio sulla nave.		
3.	L'incarico del fantasma era di occuparsi di lui.		
4.	Il fantasma simboleggiava il segreto dell'Africa.		
5.	Il fantasma si allontanava sembrando molto deciso.		

B. Rispondi alle domande:

10 punti

- Perché il protagonista si sente liberato da una persecuzione?
- Perché il protagonista prova un tipo di "orgoglio" ?

C. Redigi il riassunto del brano (60-70 parole).

10 punti

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30 p

II.1 / 20 p

A. Inserisci le congiunzioni subordinanti e coordinanti: *inoltre, affinché, perciò, poiché, perché, quando* (x2)

3,5 punti

1).....Lucia perse il lavoro, cominciò a lavorare per una famiglia. La casa era bella e grande 2).....la famiglia era piuttosto ricca. 3).....si trovava in una zona periferica della città, per arrivare in orario e 4).....la signora non avesse scuse per rimproverarla, Lucia partiva un'ora e mezza prima da casa sua. 5).....arrivava, era già stanca. 6).....spesso sull'autobus erano dei ragazzacci che le facevano i dispetti. 7).....qualche mese dopo si mise alla ricerca di un altro lavoro.

B. Collega le frasi della colonna di sinistra al loro completamento a destra.

2,5 punti

1. Affinché tu possa preparare la cassata siciliana	a) le ho spolverate con lo zucchero a velo.
2. Dopo che aveva fritto le chiacchiere	b) affinché la nonna potesse preparare i babà.
3. Hai comprato l'uvetta?	c) servono i canditi.
4. Poiché mi serve per il dolce	d) Certo! Perché devo preparare il panettone.
5. Avevo comprato il liquore	e) ho comprato lo zucchero a velo.

C. Scegli l'alternativa giusta.

5 punti

- Speravo che il film del giorno dopo **fosse stato / sarebbe stato** appassionante.
- Carlo non sapeva che anche la sua ragazza **partecipi / avrebbe partecipato** all'incontro.
- Si ipotizzava che gli esperti **avrebbero trovato / abbiano trovato** una soluzione.
- Immagina che il posto **piacesse / sia piaciuto** a sua moglie.
- Mi auguro che voi **possiate / poteste** trovare una via di mezzo.

D. Trasforma le frasi utilizzando l'imperativo con i pronomi.

5 punti

- Dovete dare **la penna a Giulio**.
- Non devi telefonare **a Martina**.
- Devi comprare **il pane**.
- Non dovete riferire **la notizia**.
- Devi scrivere **al nonno**.

E. Completa con le seguenti parole date alla rinfusa.

4 punti

sicurezza; confort; capienza; oltre; diretti; concedersi; solcavano; portata; la spinta; grado

L'aereo volava senza vibrazioni, ad oltre quindicimila metri di quota. Alto, sopra le nuvole bianche che, in quel mattino di primavera, coprivano in parte la Francia. Da parecchi anni ormai, questi aerei 1. i cieli, collegando con voli giornalieri gli Stati Uniti all'Italia. In poco più di tre ore erano in grado di attraversare l'Atlantico poiché 2.

dei motori, di fabbricazione britannica, poteva farli volare a 3. duemila km l'ora consentendo un volo in assoluta 4. Normalmente trasportavano turisti 5. in Europa e qualche uomo d'affari. I personaggi importanti però, in genere, preferivano velivoli di classe superiore e più piccoli. L'aereo era infatti in 6. di trasportare seicento persone ma non disponeva di tutti quei 7. così graditi ai businessmen americani. L'aereo, quel giorno, era particolarmente affollato, al limite massimo della 8. Era tempo di vacanze e si preannunciava una settimana di sole in tutta Italia. Molti vacanzieri ne avevano approfittato per 9. un viaggio nella penisola, sempre molto gettonata dalla middle class americana e ormai alla 10. di molti.

II.2 Trasforma il seguente brano in discorso indiretto.

10 punti

- | | |
|---------------|--|
| Il poliziotto | - Quando è accaduto l'incidente? |
| Giovanni | - L'incidente è successo ieri. |
| Il poliziotto | - Perché lei è venuto soltanto oggi a testimoniare? |
| Giovanni | - Perché ho avuto un'altra urgenza. Mia madre è all'ospedale. |
| Il poliziotto | - Va bene. Racconti, per favore. |
| Giovanni | - Due giorni fa stavo camminando in via Torino, quando ho visto una macchina che arrivava a grande velocità. |
| Il poliziotto | - Da dove è arrivata la macchina? |
| Giovanni | - Non lo so. È sbucata all'improvviso. |
| Il poliziotto | - D'accordo, vada avanti. |
| Giovanni | - La macchina ha curvato. Ma era troppo veloce e l'autista ha perso il controllo. Ha cercato di fermare però non ce l'ha fatta. Perciò ha sbandato e si è schiantato contro un palo. |
| Il poliziotto | - Non ha investito nessuno? |
| Giovanni | - No, nessuno. |
| Il poliziotto | - Quindi nessuno è rimasto ferito? |
| Giovanni | - No, credo soltanto l'autista. |

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40 p

Scrivi un saggio a partire dall'affermazione di Milton Berle: *“Se l'opportunità non bussa, costruisci una porta!”* **(220-240 parole)**

NB: Regola per contare le parole : si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: “l'informazione” = 1 parola; “comunicazione tecnico-scientifica” = 2 parole; “Un buon soggetto” = 3 parole; “Non l'ho mai visto” = 4 parole.