

**Etapa județeană/ sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

Probă scrisă

29 februarie 2020

CLASA A XI-A INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. 1-b; 2 -b; 3-a; 4-a; 5-c. 5x2p =10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5x2p =10 p

1. FALSO *Ogni settimana in Cina viene costruita una nuova centrale a carbone.*
2. VERO - *Nello sfruttamento delle fonti rinnovabili, la Cina è sulla buona strada...*
3. FALSO - *Quando il segretario Hu Jintao nel corso del XVII congresso del Partito comunista cinese ha annunciato la necessità per il Paese di imboccare la strada dello sviluppo sostenibile evidentemente non stava bluffando.*
4. FALSO - *...la ricerca ricorda che al momento Pechino ricava da fonti rinnovabili l'8 per cento della sua energia. /... il suo obiettivo di produrre entro il 2020 il 15% dell'energia da idroelettrico, sole, vento e biomasse.*
5. VERO - *Se la parte del leone continuerà a farla l'idroelettrico, a trainare il balzo in avanti, secondo Martinet e Junfeng, saranno solare ed eolico.*

C. 2x2,5p=5p

1.il suo obiettivo di produrre entro il 2020 il 15% dell'energia da idroelettrico, sole, vento e biomasse, toccando quota 400 gigawatt, il triplo degli attuali 135 gigawatt prodotti.
2. Un risultato che potrebbe quindi avvicinarsi molto all'ambizioso traguardo del 20% fissato per lo stesso anno dall'Unione Europea.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase. 5 punti

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

**A. a) abbia conosciuto; b) giochiate; c) si sieda; d) scrivesse/avesse 4x1p = 4p
scritto/avrebbe scritto.**

B. 1. b, 2. a, 3. c, 4. d, 5. d, 6. a, 7. b, 8. b, 9. d, 10. a 10x1p = 10p

**C. a. Mario disse che sarebbe partito il giorno dopo con quel treno. 4x2p = 8p
b. Quel libro era già stato comprato da voi.
c. Gliene può dare una sola.
d. Abbiamo visitato i templi greci più antichi.**

2x2p = 4p

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto.

- a. Domenica scorsa faceva molto freddo **e** perciò ho deciso di andare ad una mostra di quadri **nel** centro, **dove** ho incontrato Pablo.
b. Se hai bisogno di una vacanza per rilassarti, organizzala ai Caraibi **e vacci** con gli amici.

E. a. sopravissute; b. dimagrante; c. escluse; d. profondità

4x1p = 4p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**