

Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2020

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZĂ

Probă scrisă

29 februarie 2020

CLASA A IX-A INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p

1. (4p) Tout le monde se met à la regarder (« Vingt-cinq paires d'yeux tournées vers moi »).
2. (4p) b. Elles se moquent discrètement de Lou.

3. (16p) [4 points pour chaque réponse correcte]

On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

a. FAUX / « J'ai horreur des exposés, j'ai horreur de prendre la parole devant la classe... »).

b. VRAI/ « Lucas me sourit. »

c. VRAI/ « comme Lucas sait le faire »

d. FAUX/ « Je vais retracer l'itinéraire d'une jeune femme sans abri, sa vie, enfin... son histoire... »

4. (3p) [1,5p x 2] Au choix. Exemples : réservée, timide, douée, intelligente...

5. (3p) Réponse possible : Lou essaie d'imaginer tout ce qu'elle pourrait faire pour échapper à cette situation difficile, qui la met mal à l'aise.

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30p

1. (10p) [2p x 5]

- a. Je m'en souviens.
- b. Je me la rappelle. / Nous nous la rappelons.
- c. Il s'en sert toujours/encore.
- d. Il en a offert une à sa fille.
- e. J'y pense. / Nous y pensons.

2. (10p) [2 points pour chaque phrase correcte]

- a. Le tango argentin attire en Europe un public de plus en plus important DONT de nombreux jeunes.
- b. Je connais un instrument AVEC LEQUEL on peut mesurer la longueur.
- c. Le jour OÙ je suis allé à la plage il faisait très beau.
- d. Elvire a un animal en peluche SANS LEQUEL elle ne peut pas s'endormir.
- e. J'ai lu un livre magnifique QUE tous les jeunes devraient avoir lu.

3. (6p – 2p x 3) a. + INF. b. + SUBJ. c. +SUBJ. (1p. pour respecter la forme verbale et 1p pour respecter la situation de communication).

4. (4p) [2 points pour chaque réponse adéquate] Toute phrase qui respecte la situation de communication.

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) /5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p.

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p.

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10 p.

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p.