

**Etapă județeană /sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA a VIII-a INTENSIV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 2 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura / 30p

Leggi attentamente il testo che segue:

Cara Marta,

Ieri il pomeriggio non finiva più. In piscina Paola ci ha fatto fare almeno dieci vasche senza quasi farci fermare. Poi, a lezione d'inglese dalla signora Judith, è successa una cosa che prima o poi lo sapeva che sarebbe accaduta. Sono arrivata alle cinque come ogni giovedì. La signora Judith mi ha fatto accomodare sul solito divano, poi ha sparato tre, quattro delle solite domande e io, come faccio sempre ho risposto due volte *yes* e due volte *no*. A quel punto la fortuna mi ha girato le spalle e la signora Judith deve aver realizzato in un colpo solo che io delle sue conversazioni non avevo mai capito un'acca.

Il sorriso le si è come congelato sulla faccia e le sono diventate pallide persino le lentiggini. Si è seduta e si è presa la testa tra le mani.

Io la guardavo quasi preoccupata e non sapeva che pesci pigliare: mi faceva pena. Dopo un paio di minuti molto imbarazzanti, la signora Judith mi ha detto:

-Potevi dirmi prima che non capivi le mie parole.

Io sono arrossita come quando penso a Roberto e ho provato a dirle che non ne avevo il coraggio. E così abbiamo iniziato con l'alfabeto e con i vocaboli più semplici. Mentre leggevo a voce alta *apple*, mela, *car*, automobile, *dog*, cane, pensavo che questo inglese sarà la lingua del futuro ma io, intanto, mi perdo il presente. Non ho mai un pomeriggio intero tutto per me.

(S. Bordiglioni, M. Badocco, *Dal diario di una bambina troppo occupata*)

**A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:
(10 punti)**

1. La lettera viene scritta:
 - a. nel giorno stesso in cui sono avvenuti i fatti;
 - b. il giorno seguente;
 - c. durante il fine settimana.
2. Nel primo pomeriggio la protagonista:
 - a. ha nuotato;
 - b. ha fatto i compiti di inglese;
 - c. ha scritto la lettera.
3. La lezione d'inglese si svolge:
 - a. ogni settimana;
 - b. ogni sera;
 - c. ogni giorno.
4. La bambina scrive la lettera per:
 - a. raccontare come passa il tempo libero;
 - b. fare un invito alla sua amica;
 - c. raccontare un fatto che le ha suscitato particolari emozioni.

5. La bambina è scontenta perché:
- a. non può passare i pomeriggi come vuole;
 - b. non se la cava con l'inglese;
 - c. la signora Judith l'ha sgridata.

B. Tra le presenti affermazioni indica quale è vera o falsa e giustifica le tue risposte. (10 punti)

1. Durante la lezione d'inglese la ragazza è seduta su una poltrona.
2. La bambina sceglie le risposte a caso.
3. La lezione d'inglese comincia a mezzogiorno.
4. La protagonista capisce le domande della professoressa.
5. Secondo la protagonista, per il momento, studiare l'inglese è una perdita di tempo.

C. Rispondi alle domande: (10 punti)

1. Perché la bambina non ha detto alla professoressa che non capiva le conversazioni?
2. Che cosa pensava la protagonista mentre ripeteva le parole?

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica /30p

A. Completa il testo scegliendo la parola giusta tra quelle date sotto: (10 punti)

Ieri ho passato una giornata meravigliosa. La mattina mi ha chiamato Marco e abbiamo deciso di uscire. Ci siamo incontrati alle 13 davanti (1) parco. Abbiamo trascorso (2) ora al parco giochi, poi siamo andati (3) pizzeria. (4) tornato a casa tardi, ho (5) con la mia famiglia e abbiamo guardato un po' la TV.

1.	al	dal	il
2.	due	alcune	qualche
3.	in	a	nella
4.	Ho	Sono	Ero
5.	fatto	pranzato	cenato

B. Completa gli spazi tenendo presente le indicazioni date: (10 punti)

1. La (il femminile di *viaggiatore*) ama spostarsi da un posto all'altro.
2. Luca va sempre d'accordo con i (aggettivo possessivo, III persona) amici.
3. Non mangio mai (articolo determinativo) spinaci perché non mi piacciono.
4. Ho chiamato Marta e (il pronome indiretto giusto) ho detto tutta la verità.
5. Ho preparato il dolce, ma non (il pronome diretto giusto) ho ancora assaggiato.

C. Completa con le forme giuste del verbo: (10 punti)

1. So che sei libero, ma (tu - stare, imperativo forma negativa) tutto il giorno a letto!
2. Non trovo i libri che mi (lui - prestare, trapassato prossimo).
3. Sono sicuro che (loro- venire, futuro semplice) anche loro alla festa.
4. Mentre (fare - io, imperfetto) i compiti è arrivata mia madre.
5. Ieri (annoiarsi - noi, passato prossimo) da morire al cinema.

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta / 40p

Hai appena cambiato casa. Scrivi un'e-mail al tuo migliore amico/ alla tua migliore amica per condividere con lui/lei questa tua gioia e per invitarlo/invitarla da te. Firma l'e-mail con il nome Mario/ Maria.

(120-140 parole)

NB: Regola per contare le parole : si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole;