

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ**

Probă scrisă

29 februarie 2020

CLASA A XII-A INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p

1. **a - 5p** Des écoles toujours plus ouvertes à l'international
2. **2p** La durée varie de quelques jours à plusieurs mois.
3. **5p (2,5px2) Toute réponse qui reprend les idées du texte :**
 - être préparés à un contexte globalisé
 - accéder à des réseaux internationaux qui offrent des opportunités professionnelles supplémentaires.
4. **5p (2,5px2) On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.**

	VRAI	FAUX
a. L'internationalisation est destinée seulement aux Grandes Ecoles. Justification : Force est de constater, par ailleurs, que l'internationalisation n'est plus réservée aux seules Grandes Ecoles de notre groupe.		x
b. L'offre de stages internationaux est fréquemment incluse dans presque tous les programmes de formation proposés. Justification : Elle est, désormais, systématiquement intégrée à la plupart des programmes de formation	x	

5. 3p (2x1,5p)

- a. 3 réponses parmi : développent leur capacité d'écoute / s'enrichissent / élargissent leurs horizons / se préparent chaque jour un peu plus à être des acteurs de leur monde
- b. 3 réponses parmi : Doha / Singapour / Paris/ Londres / Berlin / Madrid / Turin / Varsovie

6. 10p Réponse libre du candidat (50 mots).

Capacitatea de reformulare	4p
Contractarea textului de baza prin suprimarea detaliilor	2p
Surprinderea legaturii logice dintre idei	4p

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30p

A./20p.

1. (4p = 4x1p)

- a. vu que
- b. car
- c. par manque de
- d. faute de

2. (2p = 2x1p)

- a. témoigner = démontrer, prouver, attester, certifier etc.
- b. indéniable = incontestable, indiscutable etc.

3. (5p = 2x2,5p)

a. – soit/fût

b. - connaît

4. (4p=2x2p : 1p/verbe, 1p/phrase) rajeunir ; embellir.

5. (5p=2x2,5p) Toute formule correspondant à la fonction communicative exigée

B. /10p. 0,25 x 40 = 10 points

Il m'a dit qu'il (1) aimait (2) et redoutait (3) à la fois cette idée-là (4). Il m'a dit aussi qu' (5) il y avait (6) une frontière invisible qu'il (7) avait passée (8), vers le milieu de sa (9) vie, au-delà de laquelle il (10) ne devenait (11) plus. Il a ajouté que (12) la moitié de son (13) terme était passée (14), la moitié de son (15) existence était (16) là (17), en arrière, déroulée, racontant qui il (18) était (19), qui il (20) avait été (21), ce qu'il (22) avait été (23) capable de risquer ou non.

Il m'a encore dit (24) qu'à V. il (25) comptait (26) mener une vie calme, ramassée, studieuse et qu'il (27) rêvait (28) de repos, de lumière, d'une existence plus vraie, d'un livre qui viendrait (29) d'un coup, le lendemain (30) même, d'une fulgurance qui soudain serait (31) là (32), récompense de mois de patience. Il m'a expliqué (33) qu'il (34) avait choisi (35) V. parce que la ville était (36) petite, agréable à vivre, parce qu'il (37) n'y avait (38) que deux ou trois connaissances dont la fréquentation lui (39) serait (40) agréable : un cousin, prof au lycée et quelques amis.

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) – (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)