

**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA a XI-a INTENSIV/ BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia com atenção o texto seguinte:

E três dias depois o Cavaleiro deixou Florença. Viajava agora com pressa para embarcar no porto de Génova num dos navios que, no princípio do Verão, sobem da Itália para Bruges, Gand e Antuérpia. Mas já no fim do caminho, a pouca distância de Génova, adoeceu. Foi talvez do sol que o escaldava enquanto cavalgava por vales e montes, ou foi da água que bebeu de um poço onde iam à noite beber os sardões*. Tremendo de febre, foi bater à porta dum convento. Os frades que o recolheram tiveram grande trabalho para o salvar, pois o Cavaleiro parecia ter o sangue envenenado e delirava dia e noite. Nesse delírio imaginava que nunca mais conseguia chegar ao seu país, pois Veneza erguia-se das águas e arrastava-o consigo para o fundo do mar, e as estátuas de Florença formavam exércitos de bronze e mármore que não o deixavam passar. Os frades trataram-no com chás de raízes de flores, com pílulas de aloés, com xaropes de mel e vinho quente, com pós misteriosos e emplastros de farinhas e ervas. A febre foi baixando lentamente e só acabou de todo ao fim dum mês e meio. Então o Cavaleiro quis seguir viagem, mas estava tão fraco, magro e pálido que os frades não o deixaram partir. Teve de esperar mais um mês no pequeno convento calmo e silencioso. Estendido na sua cela caiada escutava o murmurar das fontes na cerca e os cânticos dos religiosos. Depois, à tarde, passeava no claustro quadrado admirando nas paredes as suaves pinturas dos frescos que contavam os milagres maravilhosos dos santos. Na parede da direita via-se Santo António pregando aos peixes e na parede da esquerda via-se São Francisco fazendo um pacto com o lobo de Gubbio. (...)

Nesta paz as forças do Cavaleiro cresciam dia a dia até que, ao cabo de cinco semanas de descanso, ele pôde despedir-se dos frades e continuar o seu caminho. Então dirigiu-se para Génova.

Sophia de Mello Breyner Andresen (1987), *O Cavaleiro da Dinamarca*. Porto: Editora Figueirinhas, 19.^a edição, pp. 42-45.

* sardões = espécie de répteis

1. Escolha a resposta correta: (10 p.)

a). Quando adoeceu, o Cavaleiro:

- A. vinha de Florença e o seu destino seguinte era Antuérpia.
- B. vinha de Veneza e o seu destino seguinte era Génova.
- C. vinha de Florença e o seu destino seguinte era Génova.
- D. vinha de Génova e o seu destino seguinte era Veneza.

b) Ao fim de um mês e meio, o Cavaleiro quis continuar a sua viagem, mas os frades não o deixaram partir. Assinala a razão da decisão dos frades:

- A. Gostavam muito dele.
- B. Ainda tinha febre.
- C. Ainda não estava recuperado.
- D. Precisavam da ajuda dele no convento.

2. Transcreva do texto os excertos que indicam: (15 p.)

- A. as causas da doença do Cavaleiro.
- B. os seus sintomas.
- C. o tratamento que os frades lhe fizeram.

3. “Nesta paz as forças do Cavaleiro cresciam dia a dia até que, ao cabo de cinco semanas de descanso, ele pôde despedir-se dos frades e continuar o seu caminho”. Se estivesse na situação do cavaleiro, como agiria em relação aos frades? Expresse a sua opinião em 70-80 palavras. (5 p.)

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

1. Assinale a alternativa correta: (5p.)

A. Já _____ Bacalhau à Brás?

- a) gostaste b) experimentaste c) provaste d) tentaste

B. Quando _____ ao Chiado, vai beber um chá à Brasileira.

- a) ficares b) fores c) estiveres d) passares

C. O rapaz não se _____ conta do seu erro.

- a) fez b) tocou c) deu d) meteu

D. Posso _____ um cheque para pagar os sapatos?

- a) passar b) vender c) levantar d) meter

E. Ainda _____ saudades do Porto. Tenho que lá ir!

- a) ganho b) mato c) perco d) tenho

2. Coloque as frases seguintes na voz passiva: (5 p.)

- a) Edison inventou a lâmpada.
- b) O vento trouxe as folhas para aqui.
- c) A avó remendou as calças.
- d) O lojista enganou os clientes.
- e) Os bombeiros voluntários do Bombarral extinguiram o incêndio.

3. Preencha as frases abaixo com a forma correta do conjuntivo: (5 p.)

- a) Desejo que ele me _____ (fazer) este favor.
- b) Lamento que não _____ (gostar) do livro que te emprestei.
- c) Não creio que a minha mãe _____ (chegar) a tempo.
- d) Não é certo que ela _____ (ser) uma boa amiga.
- e) Proíbo-te que _____ (sair) na rua.

4. Complete com os verbos conjugados no pretérito perfeito simples: (10 p.)

- a) Ontem ela _____ (ir) ao médico e _____ (ficar) admirada com a notícia.
- b) Quando _____ (voltar) da França, _____ (trazer) uma lembrança para os meus pais.
- c) Ontem nós _____ (ir) ao teatro e _____ (gostar) muito do espetáculo.
- d) Ele _____ (vir) ontem e _____ (trazer) uma garrafa de vinho.
- e) Finalmente elas _____ (conseguir) o que se _____ (propor).

5. Relacione cada substantivo da primeira coluna com um adjetivo da segunda coluna (5 p.)

1. o polícia	a) registada
2. a encomenda	b) próximo
3. a rua	c) recebido
4. o comboio	d) animada
5. o convite	e) sinaleiro

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Imagine que participa num debate cujo tema é „Os estudos universitários garantem um melhor emprego”. Faça uma composição e exponha a sua opinião e os seus argumentos. O seu texto deve ter uma extensão de 200 – 220 palavras.