

**Etape județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA A XI-A INTENSIV/BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 5 puncte = 10 puncte)

- a. El librero le recomendó al protagonista aprender a vivir en España.
- b. Porque el protagonista no tenía que decir en voz alta el nombre del poeta Miguel Hernández.

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (3 răspunsuri V/F x 1,5 p. + 3 justificări x 1.5 p. = 9 puncte)

- a. V – (... la policía de fronteras me abrían con lentitud y detenimiento maleta y mochila...)
- b. V – (... subía a un viejo y destartado tren español que parecía abandonado...)
- c. F – (... caí en un sueño profundo, pero me despertaron poco después los bruscos saltos...)

3. Indica la opción correcta. (3 ítemi x 2 p. = 6 puncte)

A.c. pobre; B.c. no le hizo caso ; C.b. debería saber comportarse adecuadamente.

4. Transforma la siguiente frase, reformulándola y haciendo los cambios posibles, sin modificar su sentido. (5 puncte)

Respuestas posibles: me acuerdo de, me embarcaba en, me llevaría

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

1. Expresa una suposición para las situaciones siguientes: (3 ítemi x 2 p. = 6 puncte)

- a. Habrá problemas de tráfico; b. Habrán salido ya; c. Se le habrá olvidado.

2. ¿Cuál de las expresiones elegirías para terminar las siguientes situaciones? (5 ítemi x 1 p. = 5 puncte)

A-a; B-b; C-c; D-a; E-b

3. Transforma las siguientes peticiones en estilo indirecto: (5 ítemi x 2 p.= 10 puncte)

- a. ...me diera prisa si no quería llegar tarde.; b. ...me fuera pronto porque teníamos que ir al médico.; c...le prestara 50 euros.; d...volviera hoy...; e....me pusiera bien la camisa.

4. Sustituye lo subrayado por las preposiciones por o para. (5 prepoziții x 1 p. = 5 puncte)

- a. por; b. Por; c. Para para; d. por.

5. Forma sustantivos a partir de las palabras entre paréntesis para encajar en las oraciones. (4 substantive x 1 p. = 4 puncte)

- a. adquisición; b. desconocimiento; c. confusión; d. cerradura.

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.