

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA a XII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.
Lee el siguiente texto.

¿Te parecen justas las cuotas de participación femenina?

Son muchos los países que fomentan la participación de la mujer en los órganos de poder con las llamadas “cuotas de participación femenina”. Son leyes que obligan a que haya un porcentaje importante de mujeres en los parlamentos, en las listas electorales y, últimamente, también en los comités de dirección de las empresas. ¿Es esta “discriminación positiva” justa y razonable o se tendrían que elegir a las personas por sus propios méritos sin tener en cuenta su sexo?

Las mujeres representan la mitad de la población y, sin embargo, no están representadas en ese porcentaje en los órganos de dirección. Esto en pleno siglo XXI ni tiene sentido ni es justo.

Las mujeres han pasado siglos sin tener ni voz ni voto, sin tener la posibilidad de participar en los Gobiernos de los países. Es normal que ahora se les ayude a tener esa participación con leyes que obliguen a la inclusión de las mujeres.

Los hombres ocupan hoy los puestos de responsabilidad y tienden a elegir a otros hombres. Estas leyes son necesarias para revertir la situación. Una vez que se haya conseguido esto, estas leyes dejarán de ser necesarias y podrán ser retiradas.

Sin embargo, con el sistema de cuotas podemos caer en el error de dejar a personas muy válidas fuera de los órganos de poder. Una persona con más valía que otra puede quedar por detrás por el hecho de ser hombre, y eso no sería razonable ni equitativo.

Además, la discriminación positiva puede hacer que parezca que una mujer ha llegado a desempeñar un determinado cargo gracias al sistema de cuotas y no gracias a sus propios méritos. Y eso es algo muy negativo para la mujer.

De manera natural, las mujeres van a llegar a puestos de responsabilidad por su formación, su capacidad y su trabajo. No es necesario que nadie les ayude a conseguir un cargo o un puesto de gran responsabilidad.

(<https://hablacultura.com/>)

1. Contesta las preguntas siguientes. (10 puntos)

- ¿De qué trata el texto leído?
- ¿En qué condiciones se podrán revocar las cuotas de participación femenina?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (10 puntos)

- Pocos países permiten que las mujeres ocupen cargos directivos.
- Las mujeres ocupan la mayoría de los puestos de poder hoy en día.
- Las mujeres, al igual que los hombres, siempre han podido votar.
- No hace falta que las mujeres reciban apoyo para obtener puestos de gran responsabilidad.

3. Escribe un argumento a favor y otro en contra de la implementación de las leyes mencionadas en el texto. (10 puntos)

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

II.1.1. Elige la opción equivalente a las palabras en negrita. (4 puntos)

- A. - Carmela y Paula **se llevan** cada día mejor.
- Era de esperar, porque las dos son muy majas.
a. se conocen b. se entienden c. comunican
- B. - Tiene dotes de orador y **habla como un libro**.
- El que sabe, sabe.
a. habla gramaticalmente b. se expresa con elegancia c. mantiene la atención del público
- C. - Como director del departamento, tendrás **carta blanca** para todo.
- Era de esperar, la verdad.
a. responsabilidad b. presupuesto c. libertad
- D. - No lo aguanto más: **cada dos por tres** lo tenemos en casa.
- Si se aburre, ¿qué quieres que haga?
a. frecuentemente b. de repente c. sin mediar aviso

II.1.2. Busca cuatro palabras de la familia léxica del adjetivo “justo” y úsalas en cuatro oraciones. (4 puntos)

II.1.3. Completa con *le* o *se*. (4 puntos)

- a. - ¿..... has dicho a Luis que tiene que levantar..... mañana a las ocho?
- Sí, ya lo he dicho.
- b. - María no se acuerda de la hora de la reunión.
- Pues ayer mismo recordé que era a la una.

II.1.4. Sustituye las estructuras subrayadas por una forma verbal en futuro con valor de probabilidad. (4 puntos)

- a. Tienen que ser muy ricos a juzgar por lo que gastan.
- b. Debe de ser muy guapa para haber ganado el concurso.
- c. Ha debido de llover mucho para estar tan mojado.
- d. Tiene que estar muy acatarrado para no haber ido al trabajo.

II.1.5. Pasa el verbo principal al imperfecto de indicativo y haz las modificaciones necesarias. (4 puntos)

- a. Le aconsejan que no se deje ver por el pueblo.
- b. Nos dicen que nos divirtamos.
- c. Tenemos miedo de que no salga bien de la operación.
- d. Es imprescindible que el país supere la crisis económica.

II.2. Pasa al estilo indirecto el siguiente fragmento. (10 puntos)

- ¡En qué triste ocasión vuelvo a verte, hijo mío!
- La voz de la Princesa Gaetani despertaba en mi alma un mundo de recuerdos lejanos que tenían esa vaguedad risueña y feliz de los recuerdos infantiles. La Princesa continuó:
- ¿Qué sabes de tu madre? De niño te parecías mucho a ella, ahora no... ¡Cuántas veces te tuve en mi regazo! ¿No te acuerdas de mí?
- Yo murmuré indeciso:
- Me acuerdo de la voz...

Y callé evocando el pasado. La Princesa Gaetani me contemplaba sonriendo, y de pronto, en el dorado misterio de sus ojos, yo adiviné quién era. A mi vez sonreí; ella entonces me dijo:

- ¿Ya te acuerdas?

- Sí...”

(Fragmento de Sonata de primavera, Ramón María del Valle Inclán)

Empieza así: *La Princesa exclamó que en qué triste ocasión volvía a verle...*

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Expresa tu punto de vista en cuanto a la siguiente afirmación: *Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a valorar la vida.* **(220 – 240 palabras)**