

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA a VII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 2 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.
Lee el siguiente texto.

Seguramente, muchos de vosotros, cuando visteis por primera vez una jirafa, os preguntasteis muchas cosas acerca de ella. Por ello os traemos algunas curiosidades.

La forma de comunicación de las jirafas es bastante curiosa, ya que las jirafas suelen ser silenciosas, aunque sólo para el oído humano, ya que muchas de sus llamadas son a través del infrasonido. Y es que, aunque se las puede escuchar con su canto (tos) de cortejo, no producen otros sonidos, ya que no poseen cuerdas vocales.

El cuello también es más fuerte que el de los seres humanos, ya que es la parte del cuerpo que las jirafas utilizan para combatir.

La lengua de las jirafas es tan larga que puede llegar a medir hasta 50 cm, pero no sólo eso. Su función principal es la de alcanzar la comida que se encuentra en las copas de los árboles. Otras funciones de esta lengua de color negra es la de limpiarse las orejas para escuchar mejor.

Una jirafa necesita para dormir entre 5 y 30 minutos al día, llega a vivir alrededor de los 25 años en estado salvaje y la jirafa es el único vertebrado que no bosteza.

(adaptado de <https://okdiario.com/curiosidades-sobre-jirafas>)

1. Contesta las preguntas. (10 puntos)

- a. ¿Para qué sirve la lengua de las jirafas?
- b. ¿Cuánto tiempo necesita una jirafa para descansar?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (10 puntos)

- a. Las jirafas suelen ser calladas.
- b. Las jirafas utilizan el cuello para luchar entre ellas.
- c. La lengua de las jirafas mide más de 50 cm.
- d. Las jirafas suelen vivir aproximadamente un cuarto de siglo.

3. Indica el intruso. (10 puntos)

- a. el delfín, la pantera, la jirafa, el león
- b. la boca, el pie, el hombre, el cuello
- c. la araña, la libélula, el hormiga, la cabra
- d. encontrar, descubrir, perder, localizar
- e. oír, saborear, oler, ornar

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

1. Completa el texto con las palabras del recuadro. (10 puntos)

<i>verduras</i>	<i>helado</i>	<i>sopa</i>	<i>platos</i>	<i>pescado</i>
-----------------	---------------	-------------	---------------	----------------

En España, la comida más importante es la de mediodía. Los españoles comen entre la una y las tres de la tarde. La gente come en su casa, en un restaurante o en el comedor escolar. El menú tiene tres _____. El primer plato es una _____, una ensalada, arroz o pasta. El segundo tiene carne, _____ o huevo. Y el postre es fruta, flan, yogur o _____. A los niños españoles les gusta mucho la pasta con tomate, pero no les gustan mucho las _____. De postre, casi todos comen fruta.

2. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones. (10 puntos)

- tranquilo / salvaje / El / come / en / selva / león / la
- invierno / En / cogen / olivas / las / olivares / los / de
- pelota / con / niño / rompió / su / la / El / ventana
- la / con / no / me / deja / tablet / jugar / Mi / madre
- y / al / cayó / suelo / Don Quijote / molinos / su / con / atacó / a / los / lanza

3. En cada una de las siguientes frases hay un error. Identifícalo y escribe las oraciones correctas. (10 puntos)

- Ayer me he levantado muy temprano.
- Mi hermana es más alta como yo.
- He cogido prestado esa libro.
- En mi barrio hay plantar más árboles.
- Supongo que vamos a Bucarest con el coche.

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Escribe una carta a tu primo/-a, que vive en otro país, para contarle cómo fue todo. En la carta tienes que:

- saludar
- explicar de quién fue el cumpleaños y por qué lo organizaste tú;
- decir dónde y a quién invitaste a la fiesta;
- qué regalos le llevaste y qué otros regalos hubo;
- hacerle dos preguntas y despedirte. **(80-100 palabras)**