

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA A VII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 5 p. = 10 puncte)

- a. Para alcanzar la comida y para limpiarse las orejas.
- b. Entre cinco y treinta minutos.

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (4 ítemi x 2,5p. = 10 puncte)

- a. V; b. V; c. F; d. V.

3. Indica el intruso. (5 cuvinte x 2p. = 10 puncte)

- a. el delfín; b. el hombre; c. la cabra; d. perder; e. ornar.

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística /30 p.

1. Completa el texto con las palabras del recuadro. (10 puntos)

En España, la comida más importante es la de mediodía. Los españoles comen entre la una y las tres de la tarde. La gente come en su casa, en un restaurante o en el comedor escolar. El menú tiene tres **platos**. El primer plato es una **sopa**, una ensalada, arroz o pasta. El segundo tiene carne, **pescado** o huevo. Y el postre es fruta, flan, yogur o **helado**. A los niños españoles les gusta mucho la pasta con tomate, pero no les gustan mucho las **verduras**. De postre, casi todos comen fruta.

2. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones. (5 propoziții x 2p. = 10 puncte)

- a. El león come tranquilo en la selva salvaje.
- b. En invierno cogen las olivas de los olivares.
- c. El niño rompió la ventana con su pelota.
- d. Mi madre no me deja jugar con la tablet.
- e. Don Quijote atacó con su lanza a los molinos y cayó al suelo.

3. En cada una de las siguientes frases hay un error. Identifícalo y escribe las oraciones correctas. (5 erori x 2 p. = 10 puncte)

- a. Ayer me levanté muy temprano./ Hoy me he levantado muy temprano.
- b. Mi hermana es más alta que yo.
- c. He cogido prestado ese libro.
- d. En mi barrio hay que plantar más árboles.
- e. Supongo que vamos a Bucarest en coche.

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**
- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**
- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.