

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.
Lee el siguiente texto.

Hace ya cuarenta años que la compañía de la manzana está revolucionando el mundo de la tecnología. Desde los ochenta cuando inventó la computadora Macintosh, consiguió acercar la informática a la gente. El reproductor portátil iPod cambió nuestra forma de escuchar música. Seis años más tarde, presentó a bombo y platillo el nuevo iPhone (2007), una combinación de funcionalidad y diseño en un smartphone potente y elegante que revolucionó la industria del móvil hasta el punto de que la mayoría de las marcas trataron de imitar su ejemplo y las que no, como en el caso de Nokia, se vieron condenadas al fracaso. Solo tres años después de su iPhone, inventó un nuevo concepto de dispositivo móvil: el iPad, a medio camino entre el portátil y el smartphone. Aunque Apple no inventara los ordenadores, ni los reproductores de música, ni los smartphone, ni mucho menos los relojes inteligentes, no se puede negar que gracias a su estética y fácil uso se ha ganado la confianza de miles de usuarios. Si lo último fue vestir de gala los relojes de última generación, ahora la empresa ha decidido realizar una inversión significativa para comenzar a fabricar sus propias pantallas que contarán con la tecnología más vanguardista: los MicroLED. Por tanto, no solo lograrían imágenes más nítidas en sus dispositivos, sino también un menor consumo y pantallas más ligeras y duraderas. Es cierto que la fabricación de estas pantallas es un trabajo bastante engorroso. Los ingenieros de Apple están trabajando rápidamente, aunque tendremos que esperar algunos años hasta poder adquirir un dispositivo con estas características y comprobar de primera mano las ventajas. De salirles bien la jugada, sería la primera vez que Apple proyectara y desarrollara componentes propios, logrando así terminar con la dependencia de terceros, como Samsung y Japan Display, que ya han empezado a sufrir las consecuencias, al perder un 4,5 % y un 1 % de su valor en bolsa.

(Texto adaptado de El País)

1. Contesta las preguntas. (8 puntos)

- ¿Cómo se ha ganado el público la compañía Apple a lo largo de los cuarenta años?
- ¿Por qué se considera que el nuevo proyecto tendrá éxito?

2. Indica la opción correcta. (10 puntos)

A. En el texto se dice que Apple creó...

- el primer ordenador.
- el primer reproductor de música.
- un nuevo dispositivo a caballo entre el portátil y el smarphone.

B. Según el texto...

- a. muchas marcas de telefonía móvil trataron de seguir el ejemplo de Apple.
- b. Nokia siguió produciendo móviles muchos años.
- c. después del éxito de Apple el nuevo iPhone era una combinación entre portátil y smartphone.

C. En el texto se dice que ...

- a. Apple se ha ganado multitud de usuarios gracias a la estética y la facilidad de utilizar los aparatos.
- b. la empresa ha organizado una gala de los relojes smart.
- c. Apple usa ya unas nuevas pantallas revolucionarias.

D. En el texto se dice que los Micro-LED... ..

- a. tienen un proceso de fabricación que resulta deficitario.
- b. pueden lograr imágenes de más resolución.
- c. ahorrarán menos energía que el resto de pantallas.

E. El talón de Aquiles de Apple, según el texto, es que...

- a. es incapaz de subir en la bolsa.
- b. depende de otras compañías para la fabricación de alguna de sus partes.
- c. otras compañías le fabrican componentes de mala calidad.

3. Contesta con Verdadero o Falso, justificando con el texto. (12 puntos)

- a. Según el texto, la compañía Apple revolucionó el mundo de la tecnología hace cuatro décadas.
- b. Según el texto, Macintosh marcó el camino a seguir de todas las grandes creaciones de Apple.
- c. Según el texto, el iPhone supuso una nueva tendencia para el resto de las compañías del sector.

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

1. Completa con la preposición correspondiente. (5 puntos)

- a. Ten cuidado, no vayas _____ ahí, es peligroso.
- b. Pilar dice que ha llegado _____ pagar 6 euros _____ un kilo de tomates.
- c. No llores, ten confianza _____ mí.
- d. Al final de la reunión, cada uno se fue _____ su lado.

2. Transforma las siguientes frases en estilo indirecto. (10 puntos)

- a. "Me caso el 5 de mayo, pero no he invitado a nadie, solo asistirá la familia"
José dijo que...
- b. "No fui ayer al hospital, pero iré mañana"
Mi hermano me dijo que....
- c. "Estamos atravesando una de las mayores sequías de los últimos años"
El ministro anunció....
- d. "Nunca he visto una casa tan impresionante como esta"
Javier confesó que.....

3. Completa estas frases con la forma correspondiente de los verbos entre paréntesis. (10 puntos)

- a. Si (estar) _____ ahora en la playa, estaría contenta.
- b. Te lo cuento para que (saber) _____ toda la verdad.

- c. Está claro que los coches (contaminar) _____ mucho.
d. Necesitamos una habitación que (tener) _____ aire acondicionado.
e. Ayer, antes de que nos (decir, ellos) _____ el resultado de las pruebas, estuvimos muy preocupados.

4. Relaciona las expresiones con su significado. (5 puntos)

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. a bombo y platillo | a. con disgusto o repugnancia |
| 2. de Pascuas a Ramos | b. voluntariamente |
| 3. a regañadientes | c. con seguridad, puntualmente |
| 4. sin falta | d. de vez en cuando |
| 5. por las buenas | e. con gran publicidad |

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Hace un mes llegó a tu colegio/ instituto un grupo de alumnos españoles participantes en un intercambio. Tú fuiste el representante de tus compañeros y trabajaste en el programa de actividades para aquella semana. En tu diario cuenta cómo se desarrolló todo: qué visitasteis, qué actividades de tiempo libre organizasteis y cómo fue la fiesta de despedida.

(180 - 200 palabras)