

**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ**

Probă scrisă

29 februarie 2020

CLASA A X-A INTENSIV/ BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. a) C, b) B, c) C, d) A, e) C - 5 respostas corretas x 2 p = 10 p.

2. 5 fr. x 2 palavras corretas = 10 p.

1. Dona Eliza era sonhadora e fantasiava quando tocava na rádio da cidade a música.
2. Naquele período a iluminação elétrica não havia ainda chegado até à cidade.
3. A gente costumava brincar e dizer que dava sorte ler a sorte nas cartas.
4. Dito era como um tio para a molecada do redor.
5. Dito sentava-se em frente da vila e contava filmes.

3. (10 p) compreensão do texto; correção gramatical e ortográfica de cada resposta

- a) Vila João Lázaro (1p.)
- b) Correção gramatical e ortográfica da resposta. (2 p.) Justificação por frases pertinentes do texto (3 p.)
- c) Por volta de 20 anos (1 p)
- d) Era o mais velho dos quatro filhos da dona Cecília (1 p)
- e) Descrição física e moral adequada ao personagem do texto (2 p)

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

1. Certeza/incerteza, coragem/medo (2 p) princípio=início, idoso=velho, caro=querido (3 p)

2. 5 formas corretas de adjetivos/pronomes indefinidos (5 p)

- a) alguém/ninguém; b) alguns/muitos; c) alguém/ninguém; d) toda; e) nada

3. 5 formas corretas dos verbos no PPS 5 x 2 p = 10 p

- a) gostei; b) soubeste; c) foi; d) fizemos; e) fiquei

4. Cada forma correta do pronome 2 p x 5 frases = 10 p.

- a) Vi-o entrando na loja. (ele)
- b) Conhece-os muito bem.
- c) Vou enviar-lhes dinheiro.
- d) Fez-me uma pergunta difícil.
- e) Entrego-lhes a chave.

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**