

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA a VIII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 2 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I Comprensione della lettura (30 punti)

Leggi attentamente il testo:

Diario di Giulio

Caro diario,

oggi ho poco da raccontare. Posso dire però che mi fa ridere iniziare con "Caro diario". Che cosa vuole dire "caro"? Forse che sei caro di prezzo? Ti scrivo solo da due giorni e dunque ti conosco poco e non sei ancora caro, per me. La mamma dice però che tutti i diari incominciano così...

Ieri è stato il mio compleanno e il mio migliore amico Vincenzo mi ha regalato una racchetta per giocare a ping pong. Ha costruito lui la racchetta di legno con il traforo ed è davvero brutta, bruttissima, anzi, orribile come tutte le racchette che abbiamo costruito insieme. Io però ho detto: «Uahuu, che meraviglia!», ma non ho detto la verità. E non mi piace neanche giocare con il traforo perché facciamo fatica e polvere. A lui piace, ma a me no. Io preferisco giocare a scacchi o a pallavolo; Vincenzo però è il mio migliore amico e non gli dico che non mi piace. Ho messo la sua racchetta tra gli altri regali e poi ho tagliato una fetta di torta per lui e mi è venuto da ridere perché ho immaginato di tagliare una torta di legno, di dargli una fetta di legno e di vedere che lui se la mangiava di gusto!

Certe volte mi vengono delle strane idee!

(tratto da *Diario di Giulio*, di Stefano Bordiglioni)

**A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta.
(10 punti)**

1. Il ragazzo racconta al suo diario:
 - a. del regalo del suo amico Vincenzo.
 - b. di quanto gli piace giocare a tennis.
 - c. a che ora va a dormire.
2. Il traforo è un gioco che permette di:
 - a. fabbricare oggetti di legno.
 - b. riposarsi.
 - c. apparecchiare la tavola.
3. Il ragazzo e il suo amico, Vincenzo, hanno costruito insieme:
 - a. quella brutta racchetta.
 - b. molte brutte racchette.
 - c. un gioco di scacchi.
4. Vincenzo:
 - a. è contento di giocare con il traforo.
 - b. gioca con il traforo per far piacere al suo amico.
 - c. preferisce leggere e scrivere il suo diario.

5. L'amico di Vincenzo ride quando gli dà una fetta di torta perché:
- pensa a quanto è brutta la racchetta.
 - ha buttato via la racchetta.
 - immagina di dare a Vincenzo una fetta di torta di legno.

B. Indica se le affermazioni sono vere o false e giustifica le tue risposte.

(10 punti)

- Il diario inizia con "caro" perché costa molto
- Il ragazzo scrive nel diario da un paio di giorni.
- Il migliore amico del protagonista è il diario.
- Il ragazzo non è contento del regalo.
- Il ragazzo non vede l'ora di giocare con la racchetta.

C. Rispondi alle domande basate sul testo dato:

(10 punti)

- Cosa regala Vincenzo al protagonista?
- Quali sono i giochi preferiti del protagonista?

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica (30 punti)

A. Abbina le due colonne:

(5 punti)

- | | |
|--|---|
| 1. Se non sapete cosa fare | a. che ho perso le chiavi del suo motorino. |
| 2. Non so come dire a mio fratello | b. ma ho incontrato un amico. |
| 3. Scusate se sono arrivato in ritardo | c. ma non ci ha risposto nessuno. |
| 4. Beppe è cresciuto tanto, | d. potete venire a cena con noi. |
| 5. Abbiamo suonato il campanello | e. la giacca non gli va più bene. |

B. Completa secondo le indicazioni fra parentesi:

(10 punti)

- Non hai ancora trovato orecchini? (aggettivo dimostrativo di lontananza)
- Oggi vengo tequattro e mezza. (preposizioni adatte)
- Ho visto delle pesche eho comprato un chilo. (particella pronominale adatta)
- Il nuoto è un bello sport,pratico soprattutto d'estate. (pronome diretto)

C. Completa con i verbi ai modi e tempi indicati fra parentesi:

(15 punti)

- Marco e Paola (**salire** - presente) a piedi perché l'ascensore è rotto.
- La professoressa ci (**spiegare** – futuro) le regole grammaticali.
- Fabio e Giorgio (**tornare** – passato prossimo) dalla Grecia la settimana scorsa.
- Mentre (**fare** – imperfetto) ginnastica, Valeria si è fatta male.
- Marcello, è tardi! (**alzarsi** – imperativo), per favore!

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta (40 punti)

Scrivi una mail al tuo amico italiano/alla tua amica italiana per raccontargli/le che cosa fai di solito in un giorno di festa. Firma la mail con il nome Alberto/Alberta. **(100-120 parole)**

NB: Regola per contare le parole : si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole;