

**Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA a IX-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura / 30p
Leggi attentamente il testo che segue:**

“Sempre più ragazzi studiano a casa. E gli insegnanti? Sono i genitori.”

Sono le dieci del mattino ed Elizabeth e Teddy stanno studiando, insieme al papà, le opere dello scienziato Galileo. Poi si spostano in cucina, dove la mamma inizia a parlare del Rinascimento. In Italia sarebbe considerato quasi un reato, ma negli Stati Uniti questa sembra essere l'ultima frontiera dell'insegnamento: l'*home schooling*. Elizabeth, 11 anni e Teddy, 8 anni, non sono mai stati a scuola. I loro insegnanti sono i genitori. Subito dopo pranzo è il momento di fare lezione di storia. Argomento della settimana, il Rinascimento. E i ragazzi, per entrare nel periodo storico, si vestono con i costumi d'epoca, appositamente affittati. “I miei figli si divertono e imparano molto di più che a scuola” – spiega la madre. L'*home schooling* è un'alternativa educativa attraverso la quale i bambini sono educati in famiglia. Negli Stati Uniti, questo fenomeno è concentrato in una vera e propria *lobby* dei genitori. È un metodo educativo molto radicato anche in Australia e Nuova Zelanda, in Canada e nel Regno Unito. Perché i genitori decidono di far rimanere i propri figli a casa? Per il 31% dei genitori, si tratta di un modo per evitare che i bambini entrino in contatto con droga, bullismo, parolacce e volgarità. Il 30%, invece, preferisce optare per una ferrea educazione morale e religiosa da impartire all'interno delle mura domestiche, mentre il 16% si è detto insoddisfatto degli standard d'insegnamento nelle scuole locali frequentate dai propri figli. Ma ci sono comunque anche quelli che sostengono che i ragazzi che studiano a casa crescono come disadattati sociali, asociali ed analfabeti.

(adatt. Daniele Semeraro - La Repubblica)

**A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:
(10 punti)**

1. L'*home schooling* è un fenomeno :

- a) molto apprezzato in America.
- b) sotto accusa in Italia.
- c) diffuso in Europa.

2. L'*home schooling* viene scelto

- a) dagli alunni.
- b) da chi abita lontano da scuola.
- c) dai genitori.

3. Alcuni preferiscono l'*home schooling* per

- a) il timore della realtà extrafamiliare.
- b) razzismo.
- c) motivi economici.

4. Altri adottano questa soluzione per
a) sfiducia nella scuola locale.
b) l'ateismo che domina nella scuola statale.
c) stare di più in famiglia.

5. Secondo altri infine, chi studia a casa
a) impara solo quello che sanno i genitori.
b) ha problemi di comportamento.
c) resta troppo attaccato alla famiglia.

B. Indica se le affermazioni sono vere o false e giustifica le tue risposte. (10 punti)

1. Elizabeth e Teddy studiano, insieme al padre, le opere di Galileo.
2. In Italia l'*home schooling* sembra essere l'ultima frontiera dell'insegnamento.
3. Nel pomeriggio i ragazzi fanno lezione di geografia.
4. Alcuni genitori scelgono l'*home schooling* per proteggere i figli dai pericoli della scuola tradizionale.
5. Alcune persone sostengono che i ragazzi che studiano a casa sono disadattati sociali.

C. Rispondi alle domande basate sul testo dato: (10 punti)

1. Secondo il testo, in che cosa consiste questo metodo educativo chiamato *home schooling*?
2. Come si svolge la giornata di Elizabeth et Teddy?

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica /30p

A. Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento: (10punti)

Gentile Direttore,
siamo alunne dell'Istituto superiore d'istruzione di Paraná (provincia di Entre Rios, Argentina),
dipartimento d'italiano e __1__ scriviamo perché forse potrebbe aiutarci a __2__ un problema.
Purtroppo __3__ nostro Paese anche se ci sono molte __4__ interessate allo studio della
vostra bella lingua, non è facile migliorare il __5__ livello linguistico, __6__ il materiale didattico
è __7__ e disponiamo solo di vecchi libri. __8__ sarebbe utile, pertanto, ricevere __9__ riviste,
carte geografiche, libri, manuali di grammatica ecc.
Saremmo infinitamente grate a __10__ che ci spediranno del materiale. Grazie.
Cordialmente, Stella Andolfo e Alice Nani

1.	a. Gli	b. Le	c. La
2.	a. risolvere	b. sciogliere	c. solvere
3.	a. al	b. nel	c. in
4.	a. gente	b. persone	c. studenti
5.	a. suo	b. vostro	c. nostro
6.	a. poiché	b. nonostante	c. affinché
7.	a. abbondante	b. insufficiente	c. soddisfacente
8.	a. vi	b. noi	c. ci
9.	a. alcune	b. dei	c. ogni
10.	a. tutti	b. coloro	c. loro

B. Completa gli spazi liberi con le forme grammaticali richieste: (5 punti)

1. Tutti i musei italiani sono visitati americani (la preposizione opportuna).
2. I peperoni preferisci in insalata o fritti? (il pronome personale opportuno)
3. La persona mi rivolgo è mia sorella. (un pronome relativo opportuno)
4. Quanti anni ha tuo nonno? compie 86 domani. (la particella adatta)
5.amici tuoi non li conosco affatto. (l'aggettivo dimostrativo di lontananza)

C. Completa le frasi scrivendo la parola mancante opportuna formandola da quella fornita: (10 punti)

1. Con lui ho passato una serata molto(piacere)
2. Marisa, questo piatto è troppo(sale)
3. Tuo marito mi ha stupito. È veramente un eccezionale! (cuocere)
4. Complimenti, Suo figlio è una persona molto (equilibrio)
5. Per studiare all'estero, è l'esame di lingua. (obbligare)

D. Completa le frasi con ciascuno dei verbi dati seguendo le indicazioni fra parentesi: (5 punti)

1. Signora,**venire** da me! (imperativo);
2. Mi**piacere** molto le immagini del film. (indicativo passato prossimo);
3. La mamma**volere** un caffè dopo pranzo. (indicativo futuro semplice);
4. I bambini **mangiare** un gelato con questo caldo. (condizionale presente);
5. La maestra **imporre** sempre le sue regole in classe. (indicativo imperfetto).

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta / 40p

Il tuo amico/La tua amica non è potuto/-a venire con te in Italia. Al ritorno gli/le scrivi una lettera per raccontargli/-le questa esperienza. Firma la tua lettera con il nome Carlo/Carla.

(140-160 parole)

NB: Regola per contare le parole : si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole.