

Etapa județeană/ sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2020

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA A XII-A INTENSIV/BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 3p = 15 p

- a) **Vero** - *Contessina è la prima donna di Firenze della cui indole abbiamo testimonianza. Ci piacerebbe sapere qualcosa di più sulle sembianze di questa donna, la prima della stirpe dei Medici.*
- b) **Falso** - *Il busto fa pensare a una donna in età avanzata.*
- c) **Vero** - *... le fattezze di Contessina sembravano ritrovarsi in un busto di Donatello conservato al Museo Nazionale di Firenze.*
- d) **Falso** - *Più che donna di età avanzata si è creduto che efigiasse una morta, per via delle bende monacali serrate intorno all'ovale della faccia.*
- e) **Vero** - *... si troverà una somiglianza tra le lettere inviate da Contessina e quelle di Alessandra Macinghi Strozzi ai figli.*

B. 1. b; 2.b;

2 x 2,5p = 5 p

C. Riassunto / 10p :

- riformulare / 3p
- identificare le idee principali / 2p
- rendere il significato del testo / 1p
- rispettare il sistema di enunțiație / 1p
- utilizzare i conectori logici / 2p
- rispettare il numero di parole / 1p

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

II.1. / 20 punti

A. 4 x 1p = 4 puncti

- 1-b Una mela al giorno toglie il medico di turno.
- 2-a Amico certo si conosce nell'incerto
- 3-d Non si serra mai una porta che non se n'apra un'altra.
- 4-c Non è buono chi non cerca ogni giorno diventar migliore.

B. 4 x 1p = 4 puncti

- 1. Sì, **te li** posso (potrei) prestare / posso prestarteli.
- 2. Sì, **ve la** preparo.
- 3. Sì, posso procurarteli/ **te li** posso procurare/ posso procurartene / **te ne** posso procurare.
- 4. Sì, posso dartele/ **te le** posso dare.

N.B. Ai punti 1 e 4 anche le risposte con il condizionale presente sono corrette: te li potrei prestare ecc. Anche le risposte che usano la forma cortese sono corrette.

C. 4 x 1p = 4 punti

1. Questo CD è molto bello: **ascoltalo** anche tu!
2. Se vedi Maria, **dille** di venire a visitarmi!
3. Marco, **lasciami** leggere questo articolo!
4. Se loro vanno ai giardini, **vacci** anche tu!

D. 4 x 1p = 4 punti

1. Speravo che loro **sarebbero arrivati/arrivassero** prima delle undici.
2. ...**potrebbe** darmi una mano, Professore?
3. Signorina, **apra** la finestra per piacere!
4. Giulia era senza macchina, se no **sarebbe venuta** a prenderti da casa.

E. 4 punti

- 1- Due robusti ganci sostengono lo specchio. [1p]
- 2- Il bambino fu spaventato da un rumore improvviso. [1p]
- 3- L'automobilista fu costretto dal vigile a fare marcia indietro. [1p]
- 4- I soldi erano stati contati dall'impiegato con molta attenzione. [1p]

II.2 Discorso indiretto / 10p
[0,20p x 50 trasformazioni]

Luca[0,20p] saluta[0,20p] Marco[0,20p] e[0,20p] gli[0,20p] dice che[0,20p] vorrebbe[0,20p] chiedergli[0,20p] una cosa. Marco[0,20p] saluta[0,20p] Luca[0,20p] e[0,20p] vuole sapere[0,20p] come lo[0,20p] può[0,20p] aiutare. Siccome[0,20p] Marco[0,20p] viaggia[0,20p] spesso, Luca[0,20p] gli[0,20p] chiede se[0,20p] sa[0,20p] dove può[0,20p] comprare i biglietti di treno per Roma. Marco[0,20p] dice[0,20p] a Luca[0,20p] di entrare[0,20p] sul sito Trenitalia perché[0,20p] li troverà[0,20p] informazioni su prezzi e orari e che[0,20p] gli[0,20p] conviene anche fare la prenotazione del posto online.

Luca[0,20p] considera che[0,20p] l'idea[0,20p] di Marco[0,20p] sia[0,20p] ottima e[0,20p] dice che[0,20p] ci proverà[0,20p] proprio[0,20p] quel giorno[0,20p].

Visto che Luca[0,20p] è[0,20p] uno studente, Marco[0,20p] gli[0,20p] consiglia di[0,20p] guardare[0,20p] anche gli sconti perché Trenitalia dispone di un'ampia offerta di agevolazioni per gli studenti. Luca[0,20p] ringrazia[0,20p] Marco[0,20p] per i consigli utili.

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) 6p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)