

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ**

**Probă scrisă**

**29 februarie 2020**

**CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.**

**TIMP DE LUCRU: 3 ORE**

**NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p**

*Lisez attentivement le texte ci-dessous :*

**Des drones pour reboiser la Terre ?**

*Afin de lutter contre la déforestation, un ancien ingénieur de la Nasa a mis au point un drone doté d'une « mitrailleuse à graines ». Selon lui, son invention pourrait permettre de replanter des dizaines de milliers d'arbres par jour...*

« Pour contrer le rythme industriel de la déforestation, nous avons besoin de replanter à un rythme industriel. » Cette déclaration de Lauren Fletcher, ancien de la Nasa, explique le défi qu'il s'est lancé avec sa start-up BioCarbon Engineering. En effet, chaque année l'humanité coupe 26 milliards d'arbres et n'en replante que 15 milliards. Replanter à la main est long et coûteux. Les nouvelles technologies permettent de faire beaucoup mieux : l'ingénieur a eu l'idée de créer un drone équipé d'un canon à air comprimé projetant des boulettes biodégradables contenant des graines prégermées et des nutriments. C'est le bon vieux principe de la bombe à graines appliqué à grande échelle ! Un seul drone permettrait ainsi de planter quelque 36 000 arbres par jour, même dans les zones les plus difficiles d'accès. Et chaque arbre planté coûterait jusqu'à 15% de moins qu'avec la méthode classique, en plus du gain de temps.

La technique semble au point : d'abord, le drone survole la zone à reboiser afin de créer une carte 3 D de la surface. Il crée alors un schéma de plantation afin de semer au mieux les graines, en tenant compte des obstacles et des inclinaisons des terrains. Puis il fait feu ...avec un taux de réussite néanmoins inférieur à une plantation manuelle. Il faudra aussi une intervention humaine par la suite, pour faire le tri parmi les pousses, les protéger et les arroser si besoin. Mais si l'on prend en compte les économies réalisées et le temps gagné au départ, le système demeure très satisfaisant, selon son concepteur.

Nicolas Martelle, « Des drones pour reboiser la Terre ? »

**1. (3p) Choisissez la variante correcte :**

Le texte est : a) narratif ; b) informatif ; c) descriptif.

**2. (2p) Quels sont, selon l'auteur, les deux désavantages de la méthode de plantation manuelle ?**

**3. (12p) Cochez la bonne case pour chacune des affirmations suivantes. Justifiez votre choix, en citant des séquences du texte :**

	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
a. Il y a un équilibre entre le nombre des abattages d'arbres et celui des replantations. Justification : .....		
b. La nouvelle technologie de ce drone produit des matières polluantes. Justification : .....		
c. L'idée de Lauren Fletcher est mise en pratique comme une première absolue. Justification : .....		
d. La plantation par ce drone prend en compte les particularités des zones qui seront replantées. Justification : .....		

4. (5p) Expliquez avec vos propres mots la séquence : « pour contrer le rythme industriel ».

5. (8p) Quelles sont les quatre étapes de l'opération de reboisement décrite dans le texte ?

**SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30p**

1. (10p) Continuez à votre guise les phrases suivantes :

- a) Il est peu probable que.....
- b) Mon ami m'a souvent rappelé que.....
- c) Il ne m'a jamais dit si .....
- d) Si tu avais connu à l'avance le résultat de ce concours....
- e) Il est sûr que .....

2. (5p) Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms convenables :

- a) Avez-vous légué votre collection de tableaux à votre neveu favori ?
- b) Vous permettez-vous de dîner au restaurant de temps en temps ?
- c) Ils ont introduit l'espion dans le camp ennemi.
- d) Pouvez-vous communiquer au secrétaire vos coordonnées ?
- e) Ils ont imprégné le cuir d'une teinture végétale.

3. (10p) Transformez ces phrases dans des phrases passives :

- a) On lui assurera une parfaite sécurité.
- b) L'orage agitait l'eau de l'océan.
- c) On a collé les affiches électorales sur les panneaux prévus à cet effet.
- d) Les manifestants avaient occupé la Place de la République.

4. (5p) Écrivez des phrases pour :

- exprimer le doute par rapport à la réussite d'une de vos actions ;
- convaincre quelqu'un d'apprendre à nager.

**SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p**

Vous venez de participer à une action d'ampleur organisée dans votre lycée, intitulée « Zéro déchets ». Enthousiaste d'y avoir pris part, vous partagez votre expérience dans un article destiné à la publication dans le journal de votre lycée. Vous évoquez les principaux repères de cet événement et l'importance de l'implication des jeunes dans des actions en faveur du climat et de l'environnement.

**(180 - 200 mots)**

*Attention : N'utilisez pas votre vrai nom pour signer le texte.*

**N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.**