

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**

**LIMBA ITALIANĂ**

**Probă scrisă**

**29 februarie 2020**

**CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.**

**TIMP DE LUCRU: 3 ORE**

**NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura / 30p**

**Leggi attentamente il testo che segue:**

“Sono partiti il 13 luglio e sono rientrati a casa il 25 luglio sicuramente più grandi, più consapevoli, più arricchiti. Sono i 6 ragazzi tra i 14 e i 17 anni protagonisti di *Ragazzi Avventura*, un viaggio lento, dalla Sicilia al Trentino-Alto Adige, alla ricerca di aree naturali, eco-strutture, percorsi di turismo responsabile da documentare attraverso gli occhi di giovani ragazzi.

Un Casting, on-line da marzo a giugno su [www.ragazziavventura.it](http://www.ragazziavventura.it), ha selezionato i 6 ragazzi provenienti da diverse regioni d'Italia, che hanno in comune la passione per il viaggio e per la natura, premiandoli con un viaggio di due settimane.

Accompagnati da due operatori di *Campi Avventura*, i giovani reporter hanno avuto il compito di sperimentare il modello di viaggio secondo i principi del turismo responsabile, documentarlo e rielaborarlo per far scoprire in un'ottica nuova il viaggio ai giovani, perché possano considerarlo una scoperta senza eguali, un percorso di crescita personale da assaporare senza frenesie.

10 soste, partendo dalla Riserva Naturale dello Zingaro, i 6 ragazzi hanno proseguito lungo tutta la penisola, sino ad Innerbach, in Trentino-Alto Adige, documentando giorno per giorno le loro esperienze con riprese e con pubblicazioni quotidiane online.

L'ultima tappa di questo viaggio è stata il Villaggio *Save the Children*, nel sito espositivo di Expo Milano 2015, dove i ragazzi hanno raccontato la propria esperienza.

Tra le peculiarità del progetto c'è la grande vena 'social', accompagnata da una spiccata attenzione al reportage. Il viaggio è stato interamente documentato giorno per giorno con riprese video e un blog, attraverso il quale seguire il viaggio lungo le sue tappe e poter comunicare con i viaggiatori, i nostri occhi in giro per il paese. Al termine dell'avventura è stato prodotto un video sul Turismo Responsabile in Italia raccontato dai giovani.”

([www.ilmacaone.it](http://www.ilmacaone.it))

**A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:**

**1. Questo testo è: (10 punti)**

- a. un racconto;
- b. un articolo di giornale;
- c. una pubblicità.

**2. I protagonisti di questo progetto:**

- a. hanno attraversato l'Italia in un viaggio lento di due settimane;
- b. sono dei giovani selezionati on line per viaggiare in Italia tutta l'estate;
- c. hanno fatto un viaggio in famiglia dalla Sicilia al Trentino-Alto Adige.

**3. Il viaggio ha avuto lo scopo di far scoprire ai giovani:**

- a. le aree naturali d'Italia;
- b. i principi del turismo responsabile;
- c. le avventure di un campo d'estate.

**4. L'ultima tappa del viaggio è stata:**

- a. Trentino-Alto Adige;
- b. Innerbach, in Trentino-Alto Adige;
- c. il sito espositivo di Milano.

**5. La Riserva Naturale dello Zingaro si trova:**

- a. in Sicilia;
- b. in Trentino-Alto Adige;
- c. vicino a Milano.

**B. Indica se le affermazioni sono vere o false e giustifica le tue risposte. (10 punti)**

- 1. Il progetto è stato un'esperienza utile per i ragazzi.
- 2. I ragazzi sono stati selezionati in seguito ad un casting alla sede di Campi Avventura.
- 3. I sentimenti e le opinioni personali dei giovani durante il viaggio sono importanti.
- 4. I ragazzi hanno utilizzato la tecnologia durante la loro gita.
- 5. Alla fine del progetto gli adolescenti hanno presentato un materiale con foto del loro viaggio.

**C. Rispondi alle domande basate sul testo dato: (10 punti)**

- 1. Che cosa significa "viaggio lento"?
- 2. Qual è stato il compito dei ragazzi nell'ambito del progetto?

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica / 30p**

**A. Completa le frasi secondo le indicazioni fra parentesi. 5 (punti)**

- 1. A noi piacciono molto le lasagne, ma la nostra mamma non ..... prepara mai. (*pronomi combinati*)
- 2. Ho visto il film ..... mi hai parlato ieri. (*pronome relativo*)
- 3. Considero il mondo per quello che è: un palcoscenico dove ..... deve recitare la sua parte. (*pronome indefinito*)
- 4. .... della casa hanno ceduto. (il sostantivo *fondamento* al plurale)
- 5. Il tuo contributo è stato ..... (il comparativo irregolare di *piccolo*)

**B. Completa le frasi con i verbi coniugati ai modi e tempi giusti : 10 (punti)**

- 1. Se qualcuno mi ..... (fare) capire dove sono, magari con una foto, gli sarei davvero grato.
- 2. Non vuole che io ..... (sapere) certe cose.
- 3. Alessandro Manzoni ..... (pubblicare) la prima edizione del suo romanzo "I Promessi Sposi" nel 1827.
- 4. Dopo cena noi ..... (andare) quasi sempre a fare una passeggiata in centro: in un mese ..... (visitare) tutti i luoghi più importanti di questa bellissima città.

**C. Completa le frasi con la parola giusta tra quelle proposte: 10 (punti)**

- 1. Hanno insistito ..... accettassi i loro soldi.  
a. anche se                      b. anzi                      c. cioè                      d. perché
- 2. Ti presto la mia macchina, ..... non essere imprudente.  
a. infatti                      b. oppure                      c. però                      d. purché
- 3. Preferisci gli sport a squadra ..... quelli individuali?  
a. oppure                      b. perché                      c. quando                      d. mentre
- 4. .... dicesse la verità, nessuno gli ha creduto.  
a. salvo che                      b. a condizione che                      c. sebbene                      d. purché
- 5. Quello spettacolo mi è piaciuto ..... voglio rivederlo.  
a. benché                      b. talmente che                      c. non appena                      d. mentre

**D. Scrivi una frase adatta per: 5 (punti)**

- 1. incoraggiare qualcuno prima di un suo esame importante.
- 2. esprimere la tua opinione sull'inquinamento.
- 3. fare gli auguri a qualcuno che ha vinto un premio ad un concorso.
- 4. esprimere il rimpianto di non poter partecipare alla festa di compleanno del tuo migliore amico.
- 5. esprimere la gioia di partire nell'escursione sognata da tempo.

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta / 40p**

Sei stato(a) testimone di un episodio di bullying nella tua classe. Ne scrivi sul tuo blog, racconti quello che è successo, facendo un'analisi di questo fenomeno, con le sue cause, conseguenze e soluzioni. **(180 – 200 parole)**

**NB: Regola per contare le parole: si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: “l'informazione” = 1 parola; “comunicazione tecnico-scientifica” = 2 parole; “Un buon soggetto” = 3 parole; “Non l'ho mai visto” = 4 parole.**