

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Probă scrisă  
29 februarie 2020  
CLASA a IX-a INTENSIV/BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.  
TIMP DE LUCRU: 3 ORE  
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.**

***Lee el siguiente texto.***

La idea de un bastón inteligente para invidentes le surgió de casualidad. En 2017, el turco Kürsat Ceylan, ciego desde la cuna, había acudido a Nueva York a una conferencia y buscaba su hotel. Con una mano sujetaba su bastón. Con la otra sostenía el móvil y tiraba de su maleta. Intentando mantener el equilibrio se dio un cabezazo contra una señal. Así como Newton descubrió la ley de la gravedad porque le cayó una manzana en la cabeza, un poste inoportuno llevó a Ceylan a concebir su original invento.

Pues para prevenir esta clase de accidentes ha desarrollado el bastón WeWalk, con un sensor que advierte de los obstáculos y se conecta a una aplicación del móvil para guiar a su usuario. También indica, por altavoz o auriculares, las paradas de transporte cercanas y el horario de buses. La creación ha sido seleccionada por la revista Time como una de las 100 mejores invenciones de 2019.

A los siete años, sus padres lo enviaron a un internado para ciegos en la orilla asiática de Estambul. "Para cualquier niño, separarse de su familia es algo muy duro", recuerda. "Todo lo tenía que hacer por mi cuenta: la cama, ordenar mi armario, elegir la ropa, limpiar. Fue difícil, pero me dio una gran independencia y confianza en mí mismo". De ahí en adelante todo ha sido una carrera de estudiante modelo en la que ha superado todas las dificultades con nota.

En cuanto al futuro, confía en que, gracias a las nuevas tecnologías, las personas ciegas puedan incorporarse de forma completa a la vida social y laboral, "porque cuanto más independientes somos los ciegos, más caen los prejuicios con los que nos mira la sociedad".

(Andrés Mourenza – texto adaptado – elpais.com)

**1. Contesta las siguientes preguntas. (15 puntos)**

- ¿Qué beneficios trae el bastón para los invidentes?
- ¿Cómo será la vida de los ciegos en el futuro?
- ¿Qué tienen en común el bastón inteligente y la ley de la gravedad?

**2. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (9 puntos)**

- Kürsat Ceylan tropieza contra un poste.
- El bastón inteligente es el resultado del azar.
- Kürsat Ceylan no cree que los ciegos se integren plenamente alguna vez.

**3. Elige la respuesta correcta. (6 puntos)**

- A. El turco Kürsat Ceylan...
- presentó su invento en Nueva York.
  - se quedó ciego después del cabezazo.

c. descubre una manera de apoyar a los ciegos.

B. El bastón WeWalk...

a. fue creado en 2019.

b. es un antiguo sueño de su creador.

c. gozó de mucho aprecio.

C. El niño Kürsat Ceylan aprendió la autonomía y la autoestima...

a. en casa, con sus padres.

b. en un centro para invidentes.

c. en un orfanato de Estambul.

**SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.**

**1. Relaciona las dos columnas para encontrar los términos equivalentes. (6 puntos)**

1. lunes, miércoles, viernes y domingo	a. tres veces al día
2. 3 pastillas diarias	b. cada 8 horas
3. a la hora de comer	c. cada 15 días
4. el 1 y el 16 de cada mes	d. con la comida
5. del 1 de enero al 28 de febrero	e. durante dos meses
6. a las 8:00, a las 16:00 y a las 24:00	f. en días alternos

**2. Ordena lógicamente las siguientes series de palabras y tacha la que no pertenezca a la serie. (4 puntos)**

a. fregar – lavar – planchar – tender – guardar – secar

b. teclear – encerrar – enchufar – encender – apagar – navegar

c. primero – cuarto – quinto – séptimo – sexteto – octavo

d. ascensor – portal – vestíbulo – sótano – piso – puerta

**3. Completa las oraciones con las formas pronominales de complemento directo e indirecto que faltan. (10 puntos)**

a. - Julia tiene ganas de comer paella, así que esta cocinera..... prepara.

b. - Nosotros no comprendemos las reglas, por lo tanto la profesora..... explica.

c. - Alejandro no tiene dinero, así que sus amigos..... prestan.

d. - Yo necesito mis gafas, así que mi hermano..... trae.

e. - Tú no sabes la hora, así que Carlos y yo..... decimos.

**4. ¡Han llegado los exámenes! El comité TRANQUILOS, TODO BAJO CONTROL tiene para ti algunos consejos básicos: (10 puntos)**

a. ¡No (ponerse, tú).....nervioso dos meses antes! Es inútil.

b. ¡Tampoco (relajarse, tú).....demasiado!

c. ¡(Pensar, tú).....en los objetivos del examen!

d. ¡No (perder, tú).....mucho tiempo pensando ¿por qué me pasa esto a mí? Voy a suspender.

e. ¡No (temblar, tú).....como un flan!

**SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.**

*Tema de redacción:* Suspendiste una asignatura. En el blog alumnos vagos y listos.blogspot.com presenta la historia de este suspenso (qué asignatura, por qué suspendiste, cómo te sentiste, cómo reaccionaron tus padres) y haz algunas recomendaciones para que los chicos de tu edad eviten este tipo de experiencias. **(160 – 180 palabras)**