

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
ETAPA LOCALĂ – 15.02.2020  
CLASA a XI-a Intensiv/Bilingv**

**Varianta 1**

**SUBIECTUL I. COMPRÉHENSION ÉCRITE/30p**

**Lisez attentivement le texte ci-dessous:**

Le pôle Nord subit un cercle vicieux : la fonte de la banquise et du Groenland, sous l'effet du changement climatique, entraîne en retour une accélération du réchauffement.

L'Arctique est considéré comme le climatiseur de la planète. Sa surface blanche réfléchit les rayons du soleil vers l'espace et maintient les températures fraîches autour du pôle Nord, influençant le climat du reste du globe. Mais ce système de réfrigération crucial est fortement menacé, selon un rapport commandé par l'Agence américaine d'observation océanique et atmosphérique (NOAA) et réalisé par quatre-vingt-un scientifiques de douze pays. Les conclusions, publiées en décembre 2019, sont alarmantes: l'Arctique subit des « *changements spectaculaires* » et « *sans précédents* », liés à un réchauffement et une fonte de la banquise continus, qui ont atteint des records en 2019 et qui mettent plus que jamais les habitants et les écosystèmes en péril.

Il faut plonger dans les chiffres pour comprendre l'ampleur des changements à l'œuvre. La température enregistrée en Arctique, entre octobre 2018 et août 2019, a été supérieure de 1,9 °C par rapport à la moyenne 1981-2010. La région a ainsi connu sa deuxième année la plus chaude depuis le début des relevés en 1900, après 2015-2016. En juillet, la capitale islandaise, Reykjavik, a, par exemple, vécu le mois le plus chaud de son histoire, tandis qu'à Anchorage, en Alaska, le thermomètre n'avait jamais autant grimpé au cours de l'été depuis près de soixante-dix ans.

**La première victime est la banquise, qui refroidit le pôle Nord et sert d'habitat à de nombreuses espèces.**

Depuis le milieu des années 1990, l'Arctique se réchauffe à un rythme plus de deux fois supérieur au reste du monde, du fait d'un phénomène appelé amplification arctique: l'air qui se réchauffe fait fondre la glace et la neige, ce qui remplace une couverture blanche très réfléchissante par de l'océan ou de la végétation, plus sombres, qui absorbent davantage les rayons du soleil.

[https://www.lemonde.fr/planete/article/2020/01/02/temperature-record-banquise-au-plus-bas-l-arctique-subit-des-changements-spectaculaires\\_6024564\\_3244.html](https://www.lemonde.fr/planete/article/2020/01/02/temperature-record-banquise-au-plus-bas-l-arctique-subit-des-changements-spectaculaires_6024564_3244.html)

**1. Quel est le thème général du texte?**

**/4p**

- a. La végétation du pôle Nord;
- b. La vie dans la capitale islandaise;
- c. Le réchauffement climatique.

**2. Choisissez la variante Vrai ou Faux en justifiant avec une phrase du texte /18p.**

	VRAI	FAUX
a) La banquise réfléchit les rayons du soleil. Justification:		
b) La végétation se substituant à la glace entraîne une hausse des températures de l'air. Justification:		
c) La fonte de la banquise met en péril les écosystèmes uniquement. Justification:		
d) L'Arctique se refroidit à un rythme plus de deux fois supérieur au reste du monde. Justification:		

3. **Reformulez la phrase suivante, tout en gardant les idées exprimées par l'auteur:**  
« l'Arctique subit des « *changements spectaculaires* » et « *sans précédents* », liés à un réchauffement et une fonte de la banquise continus, qui ont atteint des records en 2019 et qui mettent plus que jamais les habitants et les écosystèmes en péril. »/8p

## SUBIECTUL II. STRUCTURES LINGUISTIQUES /30p

1. **Reformulez la phrase suivante de deux manières différentes pour exprimer la même idée: / 6p.**  
« J'ai beau essayer de la persuader, elle ne m'entend jamais. »

2. **Complétez les phrases pour exprimer les rapports indiqués entre parenthèses. / 6p.**  
a. ...., tu crois vraiment qu'il acceptera tout de même de discuter avec toi ? [hypothèse]  
b. Je ne veux pas le rencontrer, ..... [cause]  
c. Xavier a beaucoup dépensé, ..... [conséquence]  
d. Ma voisine a acheté une voiture à son fils ..... [but]

3. **Écrivez correctement les participes passés: / 6p.**

- a. Elles se sont évanouies/ évanoui puisque la chaleur était étouffante.  
b. Elles se sont serré/ serrées la main.  
c. Sophie et Julie se sont promis /promises maintes choses.  
d. Elles m'ont rapporté tous les mensonges que vous leur aviez dits/dit.  
e. Des gens comme vous, j'en ai tant vu/vus.  
f. Je les ai fait/faits rechercher en raison de ces soupçons.

4. **Écrivez des phrases pour : /6p**

- a) exprimer son mécontentement envers le mauvais fonctionnement d'un appareil  
b) refuser une justification  
c) manifester son indignation envers les transports en commun

5. **Faites des phrases avec les homonymes du nom *compte*. /6p**

## SUBIECTUL III. PRODUCTION ÉCRITE /40p

Que pensez-vous de «l'explosion» des journées internationales? Pour défendre une cause, une journée est-elle suffisante? Sa défense ne devrait-elle pas faire l'objet d'une préoccupation constante? Rédigez un essai de 200-220 mots pour soutenir votre point de vue.

### NOTĂ:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

Nu se acordă puncte din oficiu.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA FRANCEZĂ**  
**ETAPA LOCALĂ 15.02.2020**  
**CLASA a XI-a Intensiv/Bilingv**  
**BAREM DE EVALUARE**

**SUBIECTUL I. COMPRÉHENSION ÉCRITE/30p**

1. c. /4p

2. /18p. (4,5px4)

**On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon, aucun point.**

a) V. - Sa surface blanche réfléchit les rayons du soleil

b) V. - ce qui remplace une couverture blanche très réfléchissante par de l'océan ou de la végétation, plus sombres, qui absorbent davantage les rayons du soleil.

c) F. - qui mettent plus que jamais les habitants et les écosystèmes en péril.

d) F- l'Arctique se réchauffe à un rythme plus de deux fois supérieur au reste du monde.

3. /8p

On accordera les points à toute reformulation qui garde les idées exprimées dans la phrase donnée.

**SUBIECTUL II. STRUCTURES LINGUISTIQUES /30p**

1. / 6p

Toutes les variantes correctes du point de vue du sens et de la forme :

*J'essaie de la convaincre, pourtant/cependant/toutefois/néanmoins elle ne m'écoute pas. / Même si j'essaie de la convaincre, elle ne m'écoute, elle ne m'entend pas. / J'ai essayé en vain de la persuader, elle ne m'écoute pas / Malgré/en dépit de mes efforts de la persuader, elle ne m'écoute pas. / Bien que/ quoi que j'essaie de le convaincre, elle ne m'écoute/ entend pas etc.*

2. / 6p. [1,5p.x4]

Toute construction correcte qui exprime les rapports demandés.

a. En admettant qu'il vienne, tu crois vraiment qu'il acceptera tout de même de discuter avec toi ? [hypothèse]

b. Je ne veux pas le rencontrer, d'autant moins que je lui dois de l'argent. [cause]

c. Xavier a beaucoup dépensé, par conséquent plus personne ne lui fait confiance. [conséquence]

d. Ma voisine a acheté une voiture à son fils afin qu'il puisse aller travailler en ville. [but]

3. / 6p (1px6=6p).

a. Elles se sont évanouies puisque la chaleur était étouffante.

b. Elles se sont serré la main.

c. Sophie et Julie se sont promis maintes choses.

d. Elles m'ont rapporté tous les mensonges que vous leur aviez dits.

e. Des gens comme vous, j'en ai tant vu.

f. Je les ai fait rechercher en raison de ces soupçons.

4. /6p

Tout énoncé qui respecte la fonction communicative demandée.

5. /6p (2px3) Tous les énoncés qui contiennent 3 des homonymes ci-dessous.  
le conte; le comte; il compte (verbe) il conte (verbe)

### **SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE / 40p.**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică  
(adaptare la destinatar, context) / **5p**

Coerență, respectarea funcțiilor comunicative / **5p**

Capacitatea de a-și susține punctul de vedere / **5p**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente / **5p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **10p**

Nu se acordă puncte din oficiu.