

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA LOCALĂ - 15.02.2020
CLASA a X-a Normal

Varianta 1

SUBIECTUL I. COMPRÉHENSION ÉCRITE /30p

Lisez attentivement le texte ci-dessous:

Contre les incendies en Australie, la France offre une « aide opérationnelle immédiate »

Contre les incendies en Australie, la France offre une « aide opérationnelle immédiate ».

Le président français, Emmanuel Macron, a proposé « une aide opérationnelle immédiate » de la France à l'Australie, dimanche 5 janvier, face aux incendies qui ravagent le pays. « Ce matin, j'ai appelé (...) pour offrir notre aide opérationnelle immédiate pour lutter contre les feux, protéger la population et préserver la biodiversité », a-t-il fait savoir.

Plus tôt dans la journée, les autorités australiennes avaient annoncé que les incendies d'une ampleur sans précédent, qui dévastent des régions entières du pays depuis plusieurs mois, ont fait une 24^e victime et des « *dégâts considérables* ».

La capitale polluée, des réservistes mobilisés

Au lendemain d'une journée d'incendies particulièrement violente, dimanche a offert un répit avec des températures moins élevées et des pluies dans certaines zones des Etats de Victoria et de Nouvelle-Galles du Sud, dans le sud-est du pays. Mais les villes balnéaires de la côte étaient plongées dans l'obscurité, les cendres pleuvaient sur des villages tandis que les grandes villes suffoquaient dans une fumée étouffante. (...)

Face à ces incendies catastrophiques, l'armée a mobilisé lundi 3000 réservistes sur la côte ayant pour mission d'aider les équipes d'urgence à évaluer les dégâts, de rétablir l'électricité ou de distribuer de l'aide alimentaire ou du carburant aux zones affectées. En ce début de semaine, les pompiers australiens, épaulés par des renforts venus des Etats-Unis et du Canada, espéraient profiter de quelques précipitations et d'une baisse relative des températures pour s'attaquer à des feux échappant à tout contrôle, avant que le mercure ne remonte à nouveau dans les prochains jours.

https://www.lemonde.fr/climat/article/2020/01/05/face-aux-incendies-en-australie-la-france-offre-une-aide-operationnelle-immediate_6024868_1652612.html

1. Le but de cet article est de... /3p

- a. faire connaître les causes des incendies d'Australie.
- b. sensibiliser l'opinion publique aux incendies catastrophiques.
- c. accuser les autorités françaises de ne rien faire.

2. Dites si l'affirmation suivante est vraie ou fausse en cochant la case correspondante et citez le passage du texte qui justifie votre réponse /20p

	VRAI	FAUX
a. Les grandes villes se confrontent à des fumées asphyxiantes. Justification:		
b. L'aide française a comme unique but la préservation de la biodiversité. Justification:		
c. Tout le pays est dévasté par des incendies. Justification:		
d. En Australie, les incendies ont débuté dimanche, le 5 janvier 2020. Justification:		

3. Comment l'armée a-t-elle réagi face à cette situation ? Répondez en utilisant vos propres mots. /7p

SUBIECTUL II. STRUCTURES LINGUISTIQUES /30p

1. Répondez affirmativement aux questions suivantes, en remplaçant les mots soulignés par les pronoms convenables. / 8 p

- a. Regarderas-tu ce film à la télé demain soir ?
- b. Rendas-tu les livres à la bibliothèque à temps?
- c. Parlerez-vous à vos supérieurs de ce problème ?
- d. A-t-il transmis le rapport à ses subordonnés ?

2. Mettez les phrases suivantes à la forme négative / 8 p

- a. Nous avons déjà les résultats.
- b. J'ai vu cette affiche quelque part.
- c. Ils veulent encore du thé.
- d. Tous sont partis depuis hier.

3. Continuez les phrases convenablement. / 8 p

- a. Il est probable que.....
- b. Elle espère que.....
- c. Serais-tu d'accord de..... ?
- d. Je ne crois pas que....

4. Formulez une phrase pour chacune des situations suivantes. / 6 p

- a. vous exprimez votre enthousiasme avant un voyage à l'étranger.
- b. vous exprimez l'interdiction d'utiliser le téléphone portable pendant l'examen.

SUBIECTUL III. PRODUCTION ÉCRITE /40p

Vous participez à des cours de langue en France, pendant vos vacances d'été. Vous écrivez une lettre à un ami pour lui raconter votre programme, ce que vous faites, qui sont les autres participants. Vous lui dites si vous aimez vos vacances et pourquoi. Votre nom est Jules/Julie. (160-180 mots)

Notă : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru : 3 ore

Nu se acordă puncte din oficiu.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a X-a Normal
BAREM DE EVALUARE**

SUBIECTUL I. COMPRÉHENSION ÉCRITE/30p

1. b /3p

2. /20p (4X5p)

On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon, aucun point.

- a) V « Les grandes villes suffoquaient dans une fumée étouffante. »
- b) F « aide opérationnelle immédiate pour lutter contre les feux, protéger la population et préserver la biodiversité », a-t-il fait savoir.
- c) F « qui dévastent des régions entières du pays »
- d) F « depuis le début des feux, en septembre. »

3. /7p

L'armée a mobilisé lundi 3000 réservistes pour aider les équipes d'urgence dans leur mission.
-Ou toute reformulation de ce type-

SUBIECTUL II. STRUCTURES LINGUISTIQUES /30p

1. / 8p (4X2p)

- a. Oui, je l'y regarderai demain soir. (0,5p pentru fiecare pronume, 1p topica)
- b. Oui, je les y rendrai à temps. (0,5 p pentru fiecare pronume, 1p topica)
- c. Oui, nous leur en parlerons. (0,5 p pentru fiecare pronume, 1 p topica)
- d. Oui, il le leur a transmis. (0,5 p pentru fiecare pronume, 1p topica)

2. / 8p (4X2p)

- a. Nous n'avons pas encore les résultats.
- b. Je n'ai vu cette affiche nulle part.
- c. Ils ne veulent plus de thé. (1p pentru *plus*, 1 p pentru *de*)
- d. Tous ne sont pas partis depuis hier. / Aucun/Nul/Pas un n'est parti depuis hier.

3. /8p (4X2p)

- a. Il est probable que + INDICATIF
- b. Elle espère que + INDICATIF
- c. Serais-tu d'accord de + INFINITIF
- d. Je ne crois pas que + SUBJONCTIF

4. / 6 points (2X3 p)

Tout énoncé qui respecte la fonction communicative.

III. PRODUCTION ÉCRITE / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) /4p.

Capacitatea de a relata fapte / 8p.

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții/ 7p.



Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **8p.**

Coerență, punere în pagină / **3p.**

Nu se acordă puncte din oficiu.