

Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Prevenirea abandonului școlar	Ediția: 2 Nr.de ex.: 8
	Cod PO 01. 30	Revizia: Nr.de ex. :
		Pagina din
		Exemplar nr.:1

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Cod: P.O. 01.30

Denumire: Prevenirea abandonului școlar

Nr. pag.

Exemplar nr.1

Evidența modificărilor:

Ediția/revizia	Data	Pag. cu modificări	Modificat		Verificat		Aprobat	
			Nume	Semnătură	Nume	Semnătură		
1/0	Septembrie 2018	Elaborat inițial	Fețeanu Simona Neagoe Irina		Director adj Dobrin Marius		Director Crețu Cristiana	
2/1	Septembrie 2019	Revizuit	Fețeanu Simona Neagoe Irina		Director adj Dobrin Marius		Director, Crețu Cristiana	
3/2	Octombrie 2022	Revizuit	Fețeanu Simona Neagoe Irina		Responsabil CEAC Bostan Elena		Director Dobrin Marius	

Lista persoanelor la care se difuzează ediția/revizia procedurii operaționale

Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
informare	2	Conducere	Director	Dobrin Marius	Distribuită electronic	
informare	3	Conducere	Director adj	Neagoe Irina	Distribuită electronic	
informare	4	CEAC	responsabil	Bostan Elena	Distribuită electronic	
arhivare	1	Secretariat	secretar șef	Mijloianu Nicoleta	Distribuită electronic	
informare	6	Prof. diriginți	Consilier educativ	Surcel Mihaela	Distribuită electronic	
informare	5	Execuție	Secretar CEAC	Dură Elena	Distribuită electronic	

Aprobat,

Director

Prof. Dobrin Marius Daniel

Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Prevenirea abandonului școlar	Ediția: 2 Nr.de ex.: 8
	Cod PO 01. 30	Revizia: Nr.de ex. :
		Pagina din
		Exemplar nr.:1

1. SCOP

Procedura este utilizată în scopul prevenirii abandonului școlar prin monitorizarea absentelor și eficientizarea activităților de comunicare cu părinții planificate a se desfășura în fiecare an școlar

2. ARIA DE CUPRINDERE

Procedura se aplica la toate toți elevii liceului și îi privește pe părinții acestora sau pe reprezentanții lor legali.

3. RESPONSABILITĂȚI

Procedura este pusă în aplicare de către responsabilul de procedură Fețeanu Simona, consilier educativ Tănase Daniela și monitorizată de către directorul și directorul adjunct al unității școlare.

4. OBSERVAȚIE

Comunicarea cu părinții este esențială pentru desfășurarea procesului instructiv educativ, de aceea toți profesorii diriginti sunt implicați în desfășurarea acestei activități.

5. OBIECTIVE

Această procedură are în vedere următoarele obiective:

- Prevenirea abandonului școlar
- Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ în scopul obținerii de către elevi a unor rezultate superioare;
- Scăderea numărului de absențe nemotivate;
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare datorate fenomenului de absenteism;
- Familiarizarea elevilor cu atmosfera de lucru, stimularea muncii în echipă;
- Dezvoltarea spiritului de înțelegere și prietenie;
- Conștientizarea importanței propriei activități, a responsabilităților ce sunt asumate în derularea acestora;

6. PROCEDURA PROPRIU-ZISĂ

Monitorizarea absentelor și comunicarea cu părinții reprezintă elementele de prevenire a absenteismului ce prefigurează abandonul școlar

1. Eficientizarea relației cu părinții prin întâlniri :

- au loc obligatoriu o dată pe semestru, sau de câte ori este necesar;
- le sunt aduse la cunoștință sancțiunile primite de elevi;
- pot include pe agendă și participarea directorului școlii, a profesorului consilier, a profesorilor clasei .
- Cooperarea dirigintei cu părinții; supravegherea discretă a prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigințele (reacțiile negative ale școlii și ale familiei întrețin mecanismele de apărare ale elevului, creând un cerc vicios, în care, la limită, abandonul tinde să fie văzut de elev ca unică soluție pentru „rezolvarea” problemei)

Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Prevenirea abandonului școlar	Ediția: 2 Nr.de ex.: 8
		Revizia: Nr.de ex. :
	Cod PO 01. 30	Pagina din
		Exemplar nr.:1

2. Monitorizarea absentelor

- Monitorizarea absentelor și a sancțiunilor date de către profesorii diriginți de fiecare membru al comisiei de prevenire a abandonului școlar responsabil pe anul de studiu.
- Fiecare diriginte predă profesorului responsabil copii de pe sancțiunile acordate elevilor cu număr mare de absente, dar și elevii aflați în situații clare de abandon (cei care își exprimă dorința de a se retrage)
 - clasele a IX-a, prof. responsabil Fețeanu Simona
 - clasa a X-a, prof. responsabil Neagoe Irina
 - clasa a XI-a, prof. responsabil Nicolescu Victorita
 - clasa a XII-a, prof. responsabil Neagoe Daniel
- Aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți în clasele unde absenteeismul este ridicat ;
- Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate)
- Comunicarea rezultatelor de monitorizare în cadrul ședințelor Consiliului profesoral;
- Cuprinderea în raportul anual a rezultatelor obținute în cadrul activităților de monitorizare desfășurate pe parcursul întregului an școlar;
- Monitorizarea, de către diriginte, lunară a absențelor elevilor pe fișa tip de monitorizare și prezentarea situației absențelor către conducerea școlii
- Schițarea unui plan de intervenție țintit pentru rezolvarea situației (identificarea de către diriginte a unor măsuri amelioratorii)

3. Intervenția psihologului școlar

Solicitarea sprijinului psihologului școlar, Ratea Luiza în alegerea programului / activităților de intervenție -prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteeism ridicat.

4. Modalități de profilaxie:

- respectarea Regulamentului Școlar și a Regulamentului de Ordine Interioară pentru elevi
- menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii
- metode de predare – învățare atractive
- promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul; evitarea constituirii unor elite, concomitent cu etichetarea, marginalizarea, celor care nu aparțin elitei
- sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului
- profesorii să comunice eficient (asertiv, să folosească ascultarea activă) să evite etichetarea elevilor, să critice constructiv, să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor
- diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare

Alte strategii de intervenție:

- realizarea unui panou al elevilor cu cea mai bună frecvență la școală
- crearea unui forum al părinților (pe site-ul școlii)
- publicarea, pe site-ul școlii, a listei elevilor cu cele mai puține absențe
- programe de consiliere a părinților (de tip „școala părinților”)

Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Prevenirea abandonului școlar	Ediția: 2 Nr.de ex.: 8
		Revizia: Nr.de ex. :
	Cod PO 01. 30	Pagina din
		Exemplar nr.:1

- colaborare cu toate autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmeria, alte asociații și ONG – uri).

5. Procedură privind motivarea absențelor elevilor

1. Întocmirea unei cereri de către părinte sau tutore legal prin care se solicită motivarea absențelor efectuate de către elevul respectiv. Cererea trebuie să conțină și motivul absentării, care pot fi:
 - a. De ordin personal sau familial;
 - b. De ordin medical, dovedit cu acte.
2. Cererea scrisă, însoțită de acte (în cazul literei b de la punctul 1) se depune de către părintele sau tutorele legal, dirigintelui clasei în maximum 7 zile de la reluarea activității de către elev. Într-un semestru, se aprobă absentarea pentru motive de ordin personal sau familial de cel mult 3 ori.
3. Actele medicale (de la litera b, punctul 1) pe baza cărora se motivează absențele sunt:
 - a. Adeverință medicală eliberată de către medicul de familie, avizată de medicul școlar;
 - b. Adeverință medicală eliberată de către medicul școlar.
 - c. Adeverință sau certificat medical eliberat de unitatea sanitară, în cazul în care elevul a fost internat în spital, avizat de medicul școlar.
4. Actele medicale se vor viza la medicul școlar înainte de înregistrare;
5. a) În situația în care motivul absentării este de ordin sportiv, unitățile de învățământ în care se organizează activități de profil sportiv adresează o solicitare scrisă de motivare a absențelor elevilor care participă la antrenamente sau la competiții de nivel local, național sau internațional.
b) În aceste situații, directorul colegiului *poate* aproba motivarea absențelor dacă acestea nu afectează pregătirea școlară a elevilor.
6. Se recomandă ca părinții sau tutorii legali să participe, cel puțin odată pe lună, la întâlnirea cu dirigințele clasei în vederea cunoașterii situației școlare a elevilor.

Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Prevenirea abandonului școlar	Ediția: 2 Nr.de ex.: 8
		Revizia: Nr.de ex. :
	Cod PO 01. 30	Pagina din
		Exemplar nr.: 1

CHESTIONAR

Vă rugăm să evaluați pe o scală de la 1 la 5, în care

- 1 – total dezacord
- 2 - parțial dezacord
- 3 - nu mă pot pronunța
- 4 – parțial acord
- 5 – total acord

următoarele afirmații:

1. „În ziua de azi școala nu te ajută la nimic!”
2. N-ai carte, n-ai parte!
3. Poți ajunge să ai bani fără să te omori prea mult cu învățatul.
4. Dacă vrei, în viață să fii respectat, trebuie să înveți cât mai mult.
5. A învăța este o pierdere de vreme.
6. Poți reuși în viață doar învățând.

CHESTIONAR PENTRU PĂRINȚI

1. Cunoașteți situația absențelor copilului dumneavoastră de la școală?
DA NU
2. De câte ori a lipsit nemotivat săptămâna aceasta?
 - a. deloc
 - b. 1-5 ore
 - c. 5-10 ore
 - d. mai mult de 10 ore
3. Care este motivul pentru care lipsește nemotivat copilul dumneavoastră?
 - a. se lasă influențat de colegi
 - b. se lasă influențat de prieteni
 - c. nu îi place ora
 - d. nu îi place profesorul
 - e. este obosit
 - f. mai bine o absență decât o notă proastă
 - g. nu îl influențează nimic
 - h. altele
4. Care sunt persoanele cu care copilul dumneavoastră petrece timpul când lipsește?
 - a. cu colegii
 - b. cu prietenii din școală
 - c. singur
 - d. cu prieteni din afara școlii
 - e. alte persoane
5. Ce activități îl atrag mai tare pe copil când pleacă de la ore?
 - a. merge acasă

Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Prevenirea abandonului școlar	Ediția: 2 Nr.de ex.: 8
		Revizia: Nr.de ex. :
	Cod PO 01. 30	Pagina din
		Exemplar nr.:1

- b. merge în parc
- c. merge într-un bar/ club
- d. merge la internet
- e. merge la un coleg acasă
- f. altele

6. Ce modalitate de motivare a absențelor folosește copilul dumneavoastră?

- a. motivări reale
- b. motivări medicale false
- c. motivări false de la părinți
- d. comunicând cu profesorul
- e. nu le motivează
- f. nu știu

7. Care este atitudinea copilului dumneavoastră față de absentarea nemotivată de la școală?

- a. e bine să chiulească din când în când
- b. chiulul e provocat de profesori
- c. nu face nici un rău dacă lipsește de la anumite ore
- d. chiulul poate avea consecințe grave asupra reușitei școlare
- e. chiulul duce la scăderea notei la purtare
- f. altele

CHESTIONAR

Vă rugăm să răspundeți cu sinceritate la următoarele întrebări:

1. Care sunt după părerea voastră motivele pentru care o parte dintre colegi absentează?

- a. nu le place ora
- b. nu-i interesează școala
- c. nu le place profesorul
- d. dacă absentează nu li se întâmplă mare lucru
- e. se plictisesc la școală
- f. își rezolvă absențele făcând rost de scutiri
- g. evită în felul ace
sta luarea unei note mici
- h. nu doresc să intre în conflict cu ceilalți colegi
- i. programul este prea încărcat
- j. altele, care?

2. Ce se întâmplă atunci când un elev absentează nemotivat mai mult timp?

- a. i se scade nota la purtare
- b. îi sunt chemați părinții la școală
- c. este exmatriculat
- d. nu i se întâmplă mare lucru
- e. altceva, ce?

3. Vă rugăm să menționați care au fost motivele care v-au determinat să absentați:

- a. nu mă interesează școala
- b. nu-mi place profesorul
- c. mai bine absentez decât să iau o notă mică

Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Prevenirea abandonului școlar	Ediția: 2 Nr.de ex.: 8
		Revizia: Nr.de ex. :
	Cod PO 01. 30	Pagina din
		Exemplar nr.: 1

- d. dacă nu chiulesc am de-a face cu unii colegi
- e. mă descurc, fac rost de scutiri
- f. alt motiv, care?

4. Propuneți trei lucruri care, după părerea voastră, pot face mai plăcute orele:

- a.
- b.
- c.

5. Cât de des absentezi nemotivat de la ore:

- a. deloc
- b. 1-3 ore/ săptămână
- c. 3-6 ore/ săptămână
- d. 6-9 ore/ săptămână
- e. 9-12 ore/ săptămână
- f. 12-15 ore/ săptămână
- g. peste 15 ore/ săptămână

6. Ce crezi că te-ar determina să ai o prezență mai bună la ore:

- a. încurajarea colegilor
- b. aprecierea profesorilor
- c. relația cu dirigintele/ diriginta
- d. altele

7. Care sunt în opinia ta caracteristicile orei la care ai fi prezent ?

- a. atmosfera e plăcută
- b. se lucrează pe grupe
- c. sunt implicat în desfășurarea orei
- d. nu mă plictisesc
- e. altele. Care ?

8. De la care discipline pleci mai frecvent de la școală?

.....

9. Care este motivul plecării tale de la școală? Ce dificultăți întâmpini la materia respectivă? (încercuiește variantele care se potrivesc și precizează materia).

- a. materia este prea grea, nu o înțeleg
- b. nu-mi place materia respectivă
- c. nu mi-am făcut tema de casă
- d. ora e plictisitoare
- e. cerințele profesorului sunt prea mari
- f. relația cu profesorul (mi-e frică să nu fiu umilit în fața colegilor)
- g. frica de notă, mă simt nepregătit, aș vrea să evit o notă mică
- h. conflicte cu un coleg/ colegii de clasă
- i. oboseala
- j. alt motiv. Care?

Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Prevenirea abandonului școlar	Ediția: 2 Nr.de ex.: 8
		Revizia: Nr.de ex. :
	Cod PO 01. 30	Pagina din
		Exemplar nr.:1

10. Unde mergi când fugi de la școală?

- a. acasă
- b. în parc
- c. la Internet cafe
- d. în bar
- e. altele. Care?

11. Cu cine îți petreci timpul când absentezi de la școală?

- a. cu prietenii
- b. cu prietenul/ prietena
- c. cu colegii
- d. cu nimeni, rămân singur
- e. cu altcineva. Cu cine?.....

12. Părinții știu că ai lipsit de la școală?

- a. da, stiu de la mine
- b. da, stiu de la altcineva (cine anume).....
- c. nu

13. Ce soluții propui pentru rămâne la școală? Ce te-ar putea ajuta să nu mai pleci de la școală înainte de terminarea orelor?

.....
.....

Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu Pitești	Prevenirea abandonului școlar	Ediția I Număr de exemplare 5
	Cod: P.O. 01.30	Revizia Număr de exemplare..... Pagina.... din ...6..... Exemplar nr. ...1.....

Fișă de monitorizare a absențelor nemotivate - **model orientativ** -

Data:

Se menționează elevii care au mai mult de 15 absențe nemotivate, numărul de absențe al acestora și măsurile luate.

Nr. crt.	Nume-prenume elev	Octombrie				Măsuri	Noiembrie				Măsuri	Decembrie			Măsuri	Ianuarie			Măsuri	REZULTATE/ OBSERVAȚII
		S1	S2	S3	S4		S1	S2	S3	S4		S1	S2	S3		S1	S2	S3		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				

Fișă de monitorizare sintetică a absențelor clasei/ școlii
- **MODEL ORIENTATIV** -

Alcătuieți un tabel după modelul de mai jos în care menționați:

1. media nr. de absențe nemotivate/ clasă (pentru diriginte)/ școală (pentru director)
2. media nr. de absențe motivate/ clasă (pentru diriginte)/ școală (pentru director)

