**FIŞĂ DE INTERASISTENŢĂ**

Data ……..... Clasa …….....

Numele şi prenumele cadrului didactic asistat ……...……

Disciplina..... Conţinutul/ tema .....……

..... Tipul lecţiei.....

| NR. CRT. | INDICATORI / DETALII | | FB | B | S | I |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **I.** | **PROIECTAREA LECŢIEI** | | | | | |
| | Stabilirea obiectivelor de referinţă | | | | | |
| | Stabilirea conţinuturilor | | | | | |
| | Operaţionalizarea obiectivelor | | | | | |
| | Strategia didactică | Resurse procedurale | | | | |
| | | Resurse materiale | | | | |
| | | Resurse organizatorice | | | | |
| | Tipul de evaluare | | | | | |
| **II.** | **DESFĂŞURAREA LECŢIEI** | | | | | |
| | Eficienţa secvenţierii lecţiei | | | | | |
| | Ritmicitatea etapelor | | | | | |
| | Dinamismul lecţiei | | | | | |
| | Caracterul ştiinţific al conţinuturilor | | | | | |
| | Accesibilizarea conţinuturilor prin corelaţii intradisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare | | | | | |
| | Asigurarea caracterului preactic-aplicativ al conţinuturilor | | | | | |
| | Strategii didactice active | | | | | |
| | Metode/procedee didactice cu caracter formativ | | | | | |
| | Mijloace de învăţământ adecvate şi diversificate | | | | | |
| | Forme de organizare | | | | | |
| | Modalităţi de evaluare | | | | | |
| **III.** | **COMPORTAMENTUL CADRULUI DIDACTIC** | | | | | |
| | Asigurarea climatului favorabil | | | | | |
| | Monitorizarea elevilor | | | | | |
| | Relaţiile cu elevii | | | | | |
| | Stăpânire de sine | | | | | |
| | Consecvenţă, prezenţă de sine | | | | | |
| | Elemente de creativitate educaţională | | | | | |
| | Calitatea limbajului | | | | | |
| | Ţinuta vestimentară | | | | | |
| **IV.** | **AUTOEVALUARE ŞI AUTOANALIZA** | | | | | |
| | Autoevaluare formativă | | | | | |
| | Autoevaluare sumativă | | | | | |

**APRECIERE GENERALĂ** .....

.....

.....

.....

.....

Profesor asistent, Numele profesorului asistat .....

Semnătura.....