



# Program "Eco-Școala"

## LA NIVEL INTERNAȚIONAL

*Eco-Schools* este un program coordonat la nivel internațional de **Fundația de Educație pentru Mediul Inconjurător (FEE)**, ce reunește 100 de organizații din 98 de țări, care acționează la nivel național în domeniul educației pentru o dezvoltare durabilă. Dintre acestea, în anul 2024, 79 de țări au implementat **Programul mondial ECO-SCHOOLS**. Pe plan mondial, Programul este susținut de **Uniunea Europeană, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu)**.

**Programul Eco-Școala** a debutat pe mapamond ca program-pilot, în anul 1994, pornind de la necesitatea implicării tinerilor în găsirea de soluții la provocările impuse de dezvoltarea durabilă la nivel local.

## SCHEMA DE PREMIERE

- **STEAGUL VERDE**, asigură titlul de Eco - Școală
- **TROFEUL ECO - SCHOOLS**, atestă parcurgerea cu succes a doi ani de activitate Eco - Școală
- **PLACHETA ANIVERSARĂ**, ca apreciere a fidelității în Programul Eco - Schools și obținerea de 5 ori a Steagului Verde

În anul 2023 au participat **50 000 de școli din lume**, din care circa **20 000 dețin Certificat de EcoȘcoală și Steagul Verde**. Un număr de **19 800 465 de copii și tineri, peste 1 400 000 de cadre didactice** dezvoltă acest program în lumea întreagă.

## LA NIVEL NAȚIONAL

În România, **Programul Eco-Școala** este coordonat de **Centrul Carpato-Danubian de Geologie (CCDG)** și se derulează în parteneriat cu MEC .

În Romania, Programul Eco-Scoala a debutat în anul 1994 cu doar 5 școli pilot, ajungând în 2009 la 424 unități școlare. De-a lungul timpului, circa **850 de unități școlare din România** (grădinițe, școli generale, licee, colegii, grupuri școlare, școli speciale, cluburi sau palate ale copiilor) au derulat programul, la finalul anului școlar 2023/2024 fiind **active un număr de 265**.

## **CEI ȘAPTE PAȘI SPRE ECO – ȘCOALĂ**

- 1. Comitetul Eco – Școală**
- 2. Analiza problemelor de mediu**
- 3. Planul de acțiune**
- 4. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor**
- 5. Curriculum (Programa școlară)**
- 6. Informarea și implicarea școlilor și comunității**
- 7. Eco – Codul**

## **TEMELE PROGRAMULUI MONDIAL ECO-ȘCOALA**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>1. Natura și Biodiversitatea</b>      | <b>7. Marea și litoralul</b> |
| <b>2. Schimbările climatice</b>          | <b>8. Curtea școlii</b>      |
| <b>3. Energia</b>                        | <b>9. Transport</b>          |
| <b>4. Cetățenia globală</b>              | <b>10. Deșeuri</b>           |
| <b>5. Sănătate/Stil de viață sănătos</b> | <b>11. Apa</b>               |
| <b>6. Gunoiul menajer</b>                | <b>12. Hrana</b>             |

*Începând cu septembrie 2009 COLEGIUL TEHNIC “ COSTIN D. NENIȚESCU”PITEȘTI a fost premiat cu distincția “ Steagul Verde”.*

**CCDG - organizație neguvernamentală ce furnizează programe educaționale de calitate, în scopul unui mediu sustenabil**

### **Misiunea noastră**

Obiectivul nostru este de a oferi programe educaționale care promovează relații durabile între copii, adulți și mediul înconjurător, realizând că educația eficientă trebuie să se extindă dincolo de sala de clasă și că principiile de ecologie, justiție și egalitate trebuie să fie evidente la toate nivelurile societății.

Educația poate fi realizată numai prin invitarea elevilor din toate mediile școlare pentru a crea relații profunde și de lungă durată între ei, cu profesorii lor, cu mediul înconjurător și cu întreaga comunitate din care provin

### **Valorile noastre**

**Respect:** Respectăm și prețuim oamenii, diversitatea opiniilor și mediul.

**Muncă în echipă:** Suntem o echipă de voluntari care dorește să atragă copii, tineri și adulți pentru schimbarea în bine a mediului înconjurător.

**Dinamism:** Avem energia și determinarea de a face față provocărilor, pentru că ne plac schimbarea, dezvoltarea.

**Implicare:** dezvoltăm parteneriate cu instituțiile interesate, considerând că dialogul și cooperarea sunt cele mai bune metode de rezolvare a dificultăților.

### **Viziunea noastră**

Într-o lume în care resurselor naturale se diminuează, avem nevoie generații capabile să rezolve problemele de mediu. Credem că educația de succes pentru viitor va fi una ecologică, de cooperare și civică. Calitatea mediului reprezintă un parteneriat între școală și comunitatea locală, pentru atingerea obiectivelor comune de mediu și dezvoltarea conștiinței sociale și ecologice a cetățenilor, în scopul creării unei societăți mai durabile.

Albert Einstein spunea că **"nu putem rezolva problemele de mâine folosind metodele de astăzi"**. Așadar, este timpul să începem educarea tinerilor de mâine.

# REȚEAUA NAȚIONALĂ ECO-ȘCOALĂ

- 1 IULIE 2023 -



UNITĂȚI PARTICIPANTE LA PROGRAM: 277 UNITĂȚI PREMIATE CU STEAGUL VERDE: 210

Școala noastră, având ca profil: ”Resurse naturale și protecția mediului”, a considerat oportun să promoveze specializarea „Tehnician ecolog și protecția calității mediului”, iar numărul elevilor care aleg această specializare crește de la un an la altul. Un număr semnificativ de elevi au absolvit sau urmează în prezent cursurile unor Facultăți de profil.

Considerăm îndreptățită participarea școlii noastre în programul Eco-Școala cu atât mai mult cu cât prin planul de acțiune desfășurat în anii școlari trecuți elevii noștri au manifestat un real interes pentru problemele de mediu, care nu sunt deloc puține. Astfel, au participat la multe din acțiunile organizate de școală, comunitate (Consiliului Local, Agenția Regională de Protecția Mediului, SC Salubritate SA etc.) care au avut ca scop fie popularizarea acțiunilor de protecția mediului, fie acțiuni de ecologizare a unor zone publice (părculețul din curtea școlii, parcul din cartirul Prundu, parcul Trivale etc).

În plan curricular, elevii noștri beneficiază de o pregătire teoretică și practică foarte solide în ceea ce privește mediul înconjurător. Este de ajuns să amintesc că pe parcursul celor patru ani de liceu, elevii care optează pentru profilul „Resurse naturale și protecția mediului”, studiază discipline ca: *Surse locale de combatere a poluării mediului, Valorificarea plantelor medicinale, Eficiența analizelor de laborator în verificarea calității alimentelor, Ecologia și protecția mediului*, susținute încă din clasa a X-a de multe ore de pregătire practică. La acestea, se adaugă și disciplinele religie, română și limbi străine.

Atât curriculele cât și manualele propuse și elaborate de profesori de specialitate, vizează formarea la elevi a unor competențe generale în domeniul ecologic și protecția mediului, precum și în legătură cu problematica poluării, agenților poluanți, a impactului acestora asupra mediului precum și a modalităților de prevenire și protecție.

Colectivul de cadre didactice, împreună cu elevii, considerăm că este necesară conștientizarea cetățeanului asupra importanței protejării mediului, de la nivelul activităților economice ale societății în ansamblu, până la cele industriale. Considerăm, de asemenea, că studierea acestor probleme în școală, servește la îndeplinirea acestei necesități, fiecare elev putând deveni un vector de propagare a ideii de păstrare și apărare a mediului înconjurător.

Pentru școala noastră, schema propusă de programul „Eco-Școala” se adaptează perfect, atât programei, cât și laturii educative a procesului instructiv-educativ.

Prin acțiunile propuse în cadrul programului Eco-Școala dorim să antrenăm cât mai activ și în număr cât mai mare elevii, să-i determinăm să conștientizeze importanța acestor acțiuni, atât pentru școală cât și la nivel de comunitate și mai ales să învețe să se facă auziți și înțeleși, atât de colegi cât și de membrii comunității.

# PROGRAMUL MONDIAL ECOSCHOOLS 2024-2025

## Comitetul de elevi:

**POSTELNICU VICTORIA**, clasa a X-a F – președinte  
**NECULA BIANCA**, clasa a X-a A – vicepreședinte  
**BURDEANU ALEXANDRU**, clasa a IX-a C – secretar  
**ITTU DENIS ADRIAN**, clasa a XII-a B – fotograf  
**MIHALCEA MELISSA**, clasa a XI-a E – purtător de cuvânt

## Responsabili Eco-Școala pe clasă:

<i>Clasa a IX-a</i>	<i>Clasa a X-a</i>
Matei Lorena – IX A	Ristea Denis – X A
Ilinca Roxana – IX B	Popescu Daria – X B
Burdeanu Alexandru – IX C	Costache Tania – X C
Chețan David Luca – IX D	Ataseven Gabriel – X D
Siminoiu-David Ana Maria – IX E	Ghiță Rareș – X E
Cuciuc Timeea – IX F	Lixandra Mădălina – X F
Palanga Octavian – IX G	Postelnicu Victoria – X F
Tomescu Dragoș – IX H	Chiriac Casian Ion – X G
Martin Leonard – 1Ap	
<b>Clasa a XI-a</b>	<b>Clasa a XII-a</b>
Boboc Cristina – XI A	Necula Bianca – XII A
Nicolae Andrada – XI B	Dumitru Ștefania Narcisa – XII B
Petrișor Delia – XI C	Loloț Bianca – XII C
Enache Andrei – XI D	Buca Delia – XII D
Ana Adriana – XI E	Moțoi Laura – XII E
Tița Denisa – XI F	Greco Natalia – XII F
Costin Andrei – XI G	Popescu Ștefan – XII G
Turcu Ana – XI H	Ungureanu Eduard – 3 A prof.

*Număr total elevi: 33*

# PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS

## PLANUL DE ACȚIUNE

2024-2025

**Temele: Managementul deșeurilor și Natura și Biodiversitatea**  
**Codul Eco: Nu lăsa pe mâine ce poți face azi! Reciclează acum!**

**Scop:** implicarea elevilor atât în colectarea și valorificarea maculaturii/plasticului/dozelor, cât și în derularea unor acțiuni de mediu în cadrul școlii și la nivelul comunității locale)

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVUL URMĂRIT	RESPONSABILI (ELEVI SI PROF.)	DATA / TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	REALIZAT /NEREALIZAT
1.	Promovarea Programului Eco-Scoală	Realizarea unei informări asupra activităților din cadrul acestui program și popularizarea în școală	Toți eco-șefii Prof.: Nicolescu V., Traian A.	Octombrie 2024	Popularizarea Programului Eco-Scoală în rândul elevilor	
2.	Ne alegem eco-șefii!	Alegerea comitetului Eco la nivelul școlii Întâlnirea cu Comitetul Eco si distribuirea responsabilităților	Elevi: Postelnicu Victoria Nicolescu V., Dura E.	Octombrie 2024	O echipă de 33 de eco-șefi	
3.	Ziua Verde a Eco-Scolilor din România	Campanie de plantare a unor copăcei si plante ornamentale	Toți eco-șefii Prof.: Nicolescu V., Prof. Sorescu Lidia Partener: ONG Zimbrul Carpatin	29.10.- 30.11.2024	Responsabilizarea elevilor pentru un mediu sustenabil.	
4.	Ziua Mondială a Alimentației	Conștientizarea tinerilor cu privire la consumul responsabil de hrană	2 ecoșefi Prof. Nicolescu V., Dură E., Mihail G.	Oct. 2024	Consum de hrană sănătoasă, care nu pune în pericol sustenabilitatea mediului înconjurător	
5.	Ziua Mondială a Apei	Conștientizarea elevilor cu privire la importanța apei	2 ecoșefi Prof. Nicolescu V. Partener: Apă Canal 2000 SA	Oct. 2024 Martie 2025	Comportamente responsabile pentru protejarea mediului	
6.	Euro-Birdwatching Ziua Mondială a	Observarea și identificarea diferitelor specii de păsări în mediul	2 eco-șefii prof. Nicolescu Victorița	Oct. 2024 Aprilie 2025	Cunoașterea speciilor de păsări sedentare și migratoare și a altor	

	Animalelor; Ziua internațională a păsărilor	lor natural de viață și a altor animale	prof. Dumitrescu Diana Partener: Muzeul Județean Argeș		animale	
7.	Curtea școlii	Conștientizarea elevilor cu privire la mediul înconjurător	Toți eco-șefii Prof.: Nicolescu V., Dura E., Țițirigă. I., Firuță G.	Tot timpul anului	Comportamente responsabile pentru protejarea mediului	
8.	Ziua Pământului 2025- Scrisoare pentru draga mea planetă	Să observe mai atent problemele pe care le generează activitatea umană în mediul înconjurător	4 ecoșefi Prof. Dură E., Mihail G, Surcel E.	Aprilie 2025	Responsabilitate în ceea ce privește resursele de hrană	
9.	Colectăm selectiv!	Antrenarea la nivelul școlii a unui număr cât mai mare de elevi în colectarea maculaturii	Toți eco-șefii Prof.: Traian A., Dura E., Vîlcu C.	Tot timpul anului	Recuperarea hârtiei	
10.	Ziua Internațională a Bateriilor	Conștientizarea importanței reciclării corecte a bateriilor	Toți ecoșefii Prof. Traian A., Zanfîr R, Sorescu L, Neamțu V	Lunar	Economisirea resurselor prin reciclarea bateriilor	
11.	Luna Pădurii	Conștientizarea elevilor în privința problemelor de mediu	Toți eco-șefii Prof. Sorescu L., Țițirigă I., Firuță G.	Martie - Aprilie 2025	Responsabilizarea elevilor cu privire la protejarea mediului	
12.	Prieteni mediuului	Conștientizarea importanței reciclării corecte a capacelor de plastic	Toți ecoșefii Prof. Traian A., Zanfîr R., Sorescu L., Vîlcu C.	Oct. 2024 – mai 2025	Protejarea mediului prin reciclarea capacelor de plastic	
13.	Să ne păstrăm mediul curat!	Conștientizarea elevilor cu privire la mediul înconjurător	4 ecoșefi Prof. Traian A., bebu A., Nicolescu V.	Tot anul	Comportamente responsabile pentru protejarea mediului	
14.	Panoul EcoȘcoala	Prezentarea programului, popularizarea și rezultatele acestuia	5 ecoșefi Prof. Traian A., Bebu A.	Tot timpul anului	O privire clară asupra programului în școală și în comunitate	
15.	<b>Zi de acțiune EcoȘcoala:</b> Peturi și doze	Ridicarea gradului de conștientizare al unei alimentații corecte, în acest caz prin consumul uzual de fructe.	Ecoșefi Prof. Traian A., Mihail G.	Miercurea	Proces-verbal lunar cu desfășurarea acțiunii și evidența numărului de persoane implicate și nr. de peturi/doze și bani colectați.	



# REZULTATE OBTINUTE ÎN PROGRAM

(completați tabelul)

<b>1.</b>	<b>Descriere</b>
<b>Problema identificată</b>	Gestionarea insuficientă a deșeurilor
<b>Soluția propusă</b>	Activități de strângere selectivă a deșeurilor recuperabile (hârtie, baterii, peturi, capace de plastic)
<b>Rezultatul la care s-a ajuns</b>	6 saci de capace de plastic predate Asociației Capace cu suflet 5 kg de baterii predate Asociației Environ Peturi și doze predate selectiv societății care se ocupă cu colectarea deșeurilor 2 tone de hârtie predate selectiv societății care se ocupă cu colectarea deșeurilor

<b>2.</b>	<b>Descriere</b>
<b>Problema identificată</b>	Nu sunt suficiente spații verzi de recreere și relaxare în curtea școlii și împrejur.
<b>Soluția propusă</b>	Plantarea de pomi, arbuști și flori.
<b>Rezultatul la care s-a ajuns</b>	7 puieti plantați în curtea școlii (stejar roșu, salcâm) 12 arbuști (sălcioară, lemn cânesc, cătină roșie, sânger) 20 flori (trandafir, mușcate, cactus, primula)

## ECONOMISIRE DE ENERGIE

Cantitatea de energie consumată în 2022/2023 (sept.-iunie)	Cantitatea de energie consumată în 2023/2024 (sept.-iunie)	Cantitatea de energie economisită
87.694 kW	86.365 kW	1329 kW

## ECONOMISIRE APĂ

Cantitatea de apă consumată în 2022/2023 (sept.-iunie)	Cantitatea de apă consumată în 2023/2024 (sept.-iunie)	Cantitatea de apă economisită
1428 m <sup>3</sup>	1319 m <sup>3</sup>	109 m <sup>3</sup>

## MANAGEMENTUL DEȘEURILOR

### Cantitatea colectată pentru a fi valorificată

Deșeuri	Cantitate colectată
Hârtie și carton	2000 kg
Plastic	
Aluminiu (doze)	
Altele (DBA, fier, aluminiu, sticlă etc.)	5 kg baterii uzate

# PLANTARI REALIZATE DE UNITATEA ȘCOLARĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/24

Total nr. arbori plantati (an școlar 2023/2024)		Total nr. alte specii plantate (flori, arbusti) (2023/24)	Total nr. participanti (elevi, profesori, parinti etc.)
In actiuni realizate de școala	In Campanii realizate de alte institutii		
18	20	42	60

- In cazul în care ați participat la campanii de plantare în care nr. de puieți plantați a fost foarte mare, iar participanții au fost din mai multe școli, specificați doar nr. exemplarelor plantate de elevii/personalul școlii dvs.

## SPAȚII VERZI AMENAJATE

1. Ce spații au fost amenajate? Din unitatea școlară? Din afara unității școlare?

Au fost amenajate spațiile din curtea școlii: din fața școlii, de lângă terenul de sport și din părculețul din spatele școlii, tot în interiorul curții. De asemenea, în parcul mare vizavi de școală.

2. Suprafața acestora.

Un total de aprox. 300 mp din curtea școlii și sălile de clasă. Și 150 mp în parcul de vizavi din cartierul Prundu, Pitești.

3. Ce lucrări s-au efectuat?

- săpat spații verzi,
- curățat de buruieni,
- strâns deșeuri vegetale (iarbă, frunze, crengi),
- plantat flori, arbuști, pomi /puieți
- menținere spații verzi

4. Care a fost rezultatul?

Spații verzi curate, estetice, o plăcere să treci pe lângă ele, să stai pe bancă în fața lor. Aer curat, spațiu amenajat

Nr. activități propuse	15
Nr. activități realizate	14
Nr. elevi participanți la cel puțin o acțiune eco	60
Nr. elevi participanți la 3-5 acțiuni	40
Nr. elevi participanți la peste 6 acțiuni	20
Nr. părinți sau bunici participanți la cel puțin una dintre acțiunile programului	8
Ce instituții au fost implicate în acțiunile eco ale unității școlare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzeul Județean Argeș – Secția Științele Naturii</li> <li>- Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” Argeș</li> <li>- Agenția de Protecția Mediului Argeș</li> <li>- Societatea Apă Canal 2000 S.A. Pitești</li> <li>- Asociația « Alchimiștii » din Colegiul Tehnic “Costin D. Nenițescu” Pitești</li> <li>- Asociația „Zimbrul Carpatin”</li> <li>- Administrația Bazinală Bazinală de Apă Argeș-Vedea</li> </ul>